

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Pariaman

Kelas / Semester : X / 2

Tema : Fluida Statis

Sub Tema : Hukum Pascal

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : (1x 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menyelidiki konsep hukum Pascal, dan dapat membuat alat sederhana yang ada dalam kehidupan sehari-hari menggunakan prinsip hukum Pascal dengan mengembangkan sikap religi, jujur, disiplin, rasa tanggung jawab, mampu bekerjasama, berfikir kritis dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan / orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberi salam kepada peserta didik, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a</li><li>Memeriksa kesiapan peserta didik dalam menghadapi pembelajaran</li><li>Mengecek kehadiran peserta didik</li></ul>	1 menit
Apersepsi	Guru mengajukan pertanyaan dan mengingatkan kembali peserta didik tentang konsep Tekanan Hidrostatik dan menghubungkannya dengan aplikasi hukum Pascal	1 menit
Motivasi	Guru memotivasi peserta didik dengan memperagakan gambar kemudian guru mengajukan pertanyaan Ketika kita pergi ke tempat cucian mobil, kita menemukan hal seperti gambar, ada kotoran yang berada di bawah mobil yang sulit sekali terjangkau untuk dibersihkan, untuk itu dibutuhkan alat untuk mengangkat mobil sehingga mobil dapat dibersihkan secara keseluruhan. Nah apa yang kamu pikirkan..?	1 menit
B. Kegiatan Inti		
Orientasi pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru meminta peserta didik mengamati hasil percobaan sederhana hukum Pascal yang diperagakan di depan kelas</li><li>Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus</li></ul>	3 menit

	ketertarikan peserta didik tentang materi hukum Pascal <b>Pertanyaan.</b> 1. Apakah yang akan terjadi jika katup suntikan besar ditekan 2. apakah yang akan terjadi apabila katup suntikan kecil ditekan	
Mengelompokkan peserta didik	• Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang	1 menit
Membimbing	• Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan informasi • Guru membimbing peserta didik dalam pengisian LKPD	0,5 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menuliskan laporan pengamatannya dari kegiatan yang dilakukan, lalu membacakan didepan kelompok lain. Hasil pengamat seluruh kelompok dapat dijadikan bahan diskusi.	0,5 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahaan masalah	• Guru memberikan skor kepada kelompok yang menjawab dengan benar • Guru memberikan soal-soal evaluasi tentang Hukum Pascal	1menit
<b>C. Penutup</b>		
	• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajarn mengenai hukum Pascal. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep hukum Pascal • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur	1 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...	...	...	...	...	...	...	

*Keterangan :*

*Rentang Nilai*

BS : Bekerja Sama

1). 80-100 = Sangat Baik

JJ : Jujur

2). 51-79 = Baik

TJ : Tanggun Jawab

3).50 = Cukup

DS : Disiplin

**b. Pengetahuan**

- Kisi kisi soal ulangan harian.

<b>Materi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Indikator soal</b>	<b>Bentuk soal</b>	<b>Level</b>	<b>No soal</b>
Hukum Pascal	3.7.2 Menjelaskan konsep hokum Pascal	Peserta didik dapat menentukan tekanan pada penampang besar jika data luas pada penanmpang kecil dan besar diberikan, kemudian tekanan pada penampang kecil diketahui.	Pilihan ganda	C3	1
		Peserta didik dapat menentukan tekanan pada penampang kecil jika data luas pada penanmpang kecil dan besar diberikan, kemudian tekanan pada penampang besar diketahui.	Pilihan ganda	C3	2
		Peserta didik dapat menentukan luas penampang besar jika data luas pada penanmpang kecil diberikan , kemudian tekanan pada penampang kecil dan besar diketahui diketahui.	Pilihan ganda	C3	3
		Peserta didik dapat menentukan luas penampang kecil jika data luas pada penanmpang besar diberikan , kemudian tekanan pada penampang kecil dan besar diketahui.	Pilihan ganda	C3	4
		Diberikan gambar pipa U peserta didik dapat menentukan gaya penampang besar	Pilihan ganda	C3	5

**c. Keterampilan**

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Buruk
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan rapi dan lengkap				
2	Merakit alat sesuai dengan petunjuk				
3	Mengamati hasil percobaan dengan tepat				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Pariaman

Pariaman, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. RAFUDDIN, M.Pd.T.  
NIP. 19671014 199412 1 001

Yesi Husni,S.Si  
NIP. 19800802 200501 2 013

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### 1) Pendahuluan

Selesaikan permasalahan di bawah ini



<http://ayurfb.weebly.com/hukum-pascal.html>

Ketika kita pergi ketempat cucian mobil, kita menemukan hal seperti gambar ada kotoran yang berada di bawah mobil yang sulit sekali terjangkau untuk dibersihkan, untuk itu dibutuhkan alat untuk mengikat mobil sehingga mobil dapat dibersihkan secara keseluruhan. Nah apa yang kamu pikirkan..?

1) Berdasarkan gambar di atas tuliskanlah apa yang kamu pikirkan

.....  
.....  
.....

2) Berdasarkan gambar di atas, tuliskan rumusan masalahnya

.....  
.....

### 2) Tujuan pratikum

Menyelidiki hukum Pascal

### 3) Alat dan bahan

1. 2 buah suntikan dengan diameter berbeda
2. 1 buah selang diameter kecil dengan  $\pm 30$  cm
3. hubungkan kedua suntikan dengan selang
4. rekat sambungan dengan selotip
5. Kemudian masukan air berwarna sebanyak 20 ml kedalam suntikan besar
6. Pastikan katup suntikan besar ke atas dan katup suntikan kecil ke bawah

7. Tekanlah katup suntikan besar dan perhatikan apa yang terjadi pada katup suntikan kecil
8. Catatlah hal-hal penting yang didapat dan simpulkan



media-pembelajaran-sederhana

### 3) Kesimpulan

1. Tekanan air pada ruangan tertutup akan diteruskan .....dengan jumlah yang.....
2. Tekanan yang masuk .....dengan tekanan yang keluar
3. Gaya yang diberikan pada penampang yang besar lebih ..... dari pada gaya yang diberikan pada luas penampang kecil
4. Hasil percobaan .....dengan konsep hukum Pascal

### Sumber

1. *liveworksheet.com*
2. *<http://ayurfb.weebly.com/hukum-pascal.html>*
3. *<https://gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id>*