

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomer 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tumpakrejo  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha  
 Pembelajaran Ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan media yang diperlihatkan oleh guru, siswa dapat menyebutkan contoh produk hasil olahan pisang.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat membuat rencana olahan pisang
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan harga produk olahan pisang yang dibuat.
4. Melalui kegiatan mempromosikan produk yang dihasilkan, siswa dapat belajar berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>absensi</i>) dan mengajak yel-yel tepuk PPK.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Dari Sabang sampai Merauke (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan dan tujuan mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati media pisang dan salah satu hasil olahan pisang yang diperlihatkan oleh guru (<i>Mengamati, Menanya</i>)</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok yang beranggotaan 5 anak.</li> <li>3. Siswa melakukan kegiatan yang ada pada LKPD yaitu tentang rencana kerja sama dalam berwirausaha dalam mengelola pisang. (<i>Comunication, mengumpulkan informasi, mengola</i>)</li> <li>4. Guru membimbing siswa dalam kegiatan kelompok</li> <li>5. Perwakilan kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ol>	6 Menit

	6. Siswa dan guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi masing-masing kelompok.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menemukan kesimpulan hasil belajar hari ini. (<i>Communication</i>)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga Kesehatan serta memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar</li> <li>6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

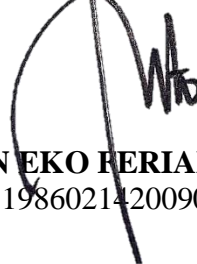
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan . (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Tumpakrejo



**SUKARNI, S.Pd.**  
NIP. 19621311987031145

Gedangan , 3 Januari 2022  
Guru Kelas 6



**ANGGUN EKO HERIANTO, S.Pd.**  
NIP. 198602142009041001

## Lampiran 1

### RANGKUMAN MATERI

#### Pisang



#### Olahan Pisang



#### Macam-macam olahan Pisang

- Molen,
- Pisang Keju,
- keripik pisang,
- Pisang goreng krispi,
- pisang caramel,
- Bolu Pisang Kukus
- Banana Cake
- Pisang Kukus

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Kelas/Semester : 6 / 1  
Tema/Sub Tema : 5 / 3  
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan  
Alokasi Waktu : 3 Menit

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. |    |

#### Petunjuk :

1. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompokmu dalam kolom yang tersedia
2. Kerjakan LKK berikut sesuai dengan petunjuk
3. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru

#### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat membuat rencana olahan pisang
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan harga produk olahan pisang yang dibuat.
3. Melalui kegiatan mempromosikan produk yang dihasilkan, siswa dapat belajar berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

1. Setelah kalian mengamati media yang telah ditunjukkan oleh guru, silakkan berdiskusi dengan kelompok kalian rencana olahan dari bahan pisang yang akan kalian buat Bersama
2. Tuliskan rencana kalian tersebut dalam kolom berikut

Nama olahan makanan : .....

Bahan yang diperlukan :

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... |
| 3. .... | 4. .... |

Alat yang digunakan :

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... |
| 3. .... | 4. .... |

Langkah pembuatan :

.....  
.....  
.....  
.....

Berdasarkan diskusi kelompok, tuliskan rencana harga jual produk olahan dari bahan pisang yang kalian buat

Biaya bahan baku

1.	Rp.
2.	Rp.
3.	Rp.
4.	Rp. _____ +
	Rp.
Biaya Produksi + Pengemasan	Rp. _____
	Rp.

**Perkiraan Harga Jual Rp. ....**

Tuliskan rencana kalian bersama kelompok cara mempromosikan produk olahan pisang yang dihasilkan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Lampiran 3

#### PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	Kerjasama				Komunikatif				Rasa Ingin Tahu				Santun				Ket
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	

Keterangan : K (Kurang) C (Cukup) B (Baik) SB (Sangat Baik)

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

##### SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

Kerjakan Soal Berikut ini dengan tepat !

1. Sebutkan 5 Olahan makanan yang bahan dasar menggunakan pisang ?
2. Tuliskan secara singkat rencana wirausaha dalam mengelola pisang !
3. Tuliskan secara singkat dalam menentukan harga hasil olahan pisang !
4. Tuliskan cara mempromosikan hasil produk yang kalian buat !

Kunci Jawaban :

1. Molen, Pisang Keju, keripik pisang, Pisang goreng krispi, pisang caramel, dll.
2. Menentukan olahan yang akan dibuat, mempersiapkan bahan-bahan dan alat yang dibutuhkan, menjelaskan Langkah-langkah pembuatan dan pengemasan.
3. Menghitung harga bahan baku yang digunakan, memperkirakan biaya produksi dan pengemasan dan menentukan harga jual produk olahan.
4. Dari mulut kemulut, memanfaatkan media sosial, mengikuti berbagai pameran bahan olahan, mengadakan promo produk, membuat poster dan label kemasan yang menarik.

## KRITERIA PENILAIAN

Untuk soal nomor 1 skor maksimal 25

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>
Jika siswa menjawab 1 contoh dengan tepat	5
Jika siswa menjawab 2 contoh dengan tepat	10
Jika siswa menjawab 3 contoh dengan tepat	15
Jika siswa menjawab 4 contoh dengan tepat	20
Jika siswa menjawab 5 contoh dengan tepat	25

Untuk soal nomor 2 dan 3 nilai maksimal 25

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>
Jika siswa menuliskan rencana kurang lengkap	10
Jika siswa menuliskan rencana cukup lengkap	15
Jika siswa menuliskan rencana sangat lengkap	25

Untuk soal nomor 4 skor maksimal 25

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>
Jika siswa 1 cara mempromosikan suatu produk	10
Jika siswa 2 cara mempromosikan suatu produk	20
Jika siswa 3 atau lebih cara mempromosikan suatu produk	25

Nilai maksimal keseluruhan = skor no.1 + skor no.2 + skor no.3 + skor no 4

$$= 25 + 25 + 25 + 25$$

$$= 100$$

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekolah</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
Menyebutkan contoh produk hasil olahan pisang	Siswa dapat menceritakan 4 atau lebih contoh hasil olahan pisang dengan lancar	Siswa dapat menceritakan 3 contoh hasil olahan pisang dengan lancar	Siswa dapat menceritakan 2 contoh hasil olahan pisang dengan lancar	Siswa dapat menceritakan 1 contoh hasil olahan pisang dengan lancar
Kreativitas	Siswa mampu mempromosikan hasil olahan pisang dengan lebih dari 3 cara dengan lancar	Siswa mampu mempromosikan hasil olahan pisang dengan 3 cara dengan lancar	Siswa mampu mempromosikan hasil olahan pisang dengan 2 cara dengan lancar	Siswa mampu mempromosikan hasil olahan pisang dengan 1 cara dengan lancar

Rubrik Penilaian

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Menyebutkan contoh produk hasil olahan Pisang</b>	<b>Kreativitas</b>