

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH SUGIO  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar dengan baik.
2. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru Mengucapkan salam, menyapa, mempresensi dan mengkondisikan siswa untuk siap berdo'a.</li><li>➤ Guru memberikan motivasi pada siswa.</li><li>➤ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan materi dengan menunjukkan gambar berbagai jenis usaha yaitu usaha foto kopi, jasa pangkas rambut dan bengkel kemudian siswa menanggapi.</li><li>➤ Siswa secara individu mengerjakan soal dibuku tema.</li><li>➤ Guru bersama siswa membahas soal-soal yang telah dikerjakan.</li><li>➤ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian siswa berkumpul pada kelompoknya masing-masing.</li><li>➤ Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada setiap kelompok</li><li>➤ Guru mendemonstrasikan cara menggunakan magnet.</li><li>➤ Siswa melakukan praktikum tentang benda magnetik dan non magnetik.</li><li>➤ Guru mengamati dan melaksanakan penilaian selama praktikum.</li><li>➤ Setiap kelompok bergantian melakukan presentasi .</li><li>➤ Guru memberikan umpan balik apa yang telah dipresentasikan.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan refleksi melalui tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah dipelajari</li><li>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi</li><li>➤ Mengucapkan salam dan berdo'a setelah belajar.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian afektif : Penilaian sikap
3. Penilaian ketrampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SD Muhammadiyah Sugio

Sugio, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**ADI SOFAN, S.Pd**  
NIP. 19790306 200701 1 015

**DHESTA NURDANA PUSPITA, S.Pd**

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### ➤ Soal

- A. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang kamu anggap benar!
1. Kegiatan wirausaha sangat bermanfaat bagi masyarakat, antara lain untuk ...
    - a. Mendapat gaji dari pemerintah
    - b. Memperoleh bantuan dari masyarakat
    - c. Membuka lapangan kerja baru
    - d. Mengurangi polusi udara
  2. Pak Jaya membuka usaha fotokopi, dia memperkerjakan tiga orang dari desanya sendiri dan menggunakan mesin fotokopi buatan jepang. Dari usaha yang dijalankan Pak Jaya tersebut, dapat disimpulkan bahwa ...
    - a. Usaha fotokopi hanya butuh sumber daya dalam negeri
    - b. Usaha Pak Jaya membutuhkan sumber daya dalam negeri dan juga luar negeri
    - c. Usaha Pak Jaya membutuhkan modal yang sangat besar
    - d. Usaha fotokopi hanya membutuhkan sumber daya luar negeri
  3. Kegiatan mendatangkan atau membeli barang dagangan dari luar negeri disebut .....
    - a. Impor
    - b. Ekspor
    - c. Importir
    - d. Eksportir  4. Benda yang dapat ditarik magnet disebut ...
    - a. Benda non magnetis
    - b. Benda magnetis
    - c. Benda non logam
    - d. Benda logam
  5. Contoh benda yang dapat ditarik magnet adalah.....
    - a. Sandal, sepatu dan peniti
    - b. Peniti, gunting, dan Paku
    - c. Peniti, pisau dan gabus
    - d. Pisau, gergaji dan kaca
- B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!
1. Berikan 2 contoh usaha yang ada disekitarmu!.....
  2. Kegiatan mengirim atau menjual barang dagangan ke luar negeri disebut .....
  3. Sebutkan 3 contoh barang yang dijual oleh Indonesia ke Negara ASEAN!
  4. Benda yang dapat ditarik magnet dinamakan benda....
  5. Sebutkan 3 contoh benda yang dapat ditarik magnet!

#### ➤ Pedoman Penilaian

1. Pada Bagian A setiap soal bernilai 5
2. Pada Bagian B setiap soal bernilai maksimal 15
3. Nilai Akhir = Nilai Bagian A + Nilai Bagian B

## 2. Penilaian Afektif

### LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF SISWA

#### Petunjuk:

Berikan penilaian yang tepat dengan menuliskan tanda (√) untuk setiap aspek penilaian pada kolom yang tersedia.

Kelompok	Nomor Urut	Nama Siswa	Jujur dalam menuliskan hasil percobaan				Disiplin			
			4	3	2	1	4	3	2	1

#### Kriteria skor penilaian :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup baik
- 1 : kurang Baik

### RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA

No.	Aktivitas Siswa	Kriteria Penilaian			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Kurang Baik)
1.	Jujur dalam menuliskan hasil percobaan	Siswa mengerjakan LKPD sesuai data pengamatan.	Siswa mengerjakan LKPD kurang sesuai data pengamatan.	Siswa mengerjakan LKPD dengan memodifikasi data pengamatan yang disesuaikan dengan teori.	Siswa mengerjakan LKPD sesuai data pengamatan kelompok lain.
2.	Disiplin	Siswa mengerjakan semua tugas yang diberikan buku tema, LKPD dan tes tulis	Siswa mengerjakan Sebagian tugas yang diberikan (Tema dan tes tulis)	Siswa mengerjakan Sebagian tugas yang diberikan hanya tes tulis	Siswa tidak mengerjakan tugas yang telah diberikan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN SISWA

**Petunjuk:**

Berilah penilaian yang tepat dengan menuliskan tanda (√) untuk setiap aspek penilaian pada kolom yang tersedia.

Kelompok	No. Urut	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
			Menggunakan Magnet			Skor
			3	2	1	

**Kriteria skor penilaian :**

- 3 : Baik
- 2 : Cukup baik
- 1 : Kurang Baik

#### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

No.	Aktivitas Siswa	Kriteria Penilaian		
		3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Kurang Baik)
1.	Menggunakan Magnet	Siswa menggunakan magnet untuk praktikum.	Siswa menggunakan magnet untuk praktikum dan bermain.	Siswa menggunakan magnet untuk bermain.

$$Nilai Akhir = \frac{Skor}{Skor Maksimal} \times 100\%$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan :	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Magnet</li><li>➤ Pensil</li><li>➤ Peniti</li><li>➤ Karet gelang</li><li>➤ Paku</li><li>➤ Penjepit kertas</li><li>➤ Sisir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gunting</li><li>➤ Batu</li><li>➤ Kayu</li><li>➤ Daun</li><li>➤ Kertas</li><li>➤ Kaca</li></ul>
Langkah-langkah percobaan : 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	
Hasil Percobaan :	
Kesimpulan :	