

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatiroto
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Materi : Greeting Card
 Waktu : 10 Menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> 2. Membandingkan struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> 3. Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> 4. Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> 		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Melakukan presensi/mengecek kehadiran siswa 3. Memberi motivasi agar siswa giat belajar dan menyiapkan suasana belajar yang nyaman bagi siswa 4. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan Brainstorming dan meng-Eksplorasi pengalaman siswa terkait dengan materi 6. Guru menjelaskan materi tentang <i>greeting card</i> melalui slide PPT 7. Guru menunjukkan dan menjelaskan tentang berbagai jenis dan bagian-bagian <i>greeting card</i> menggunakan alat peraga 8. Guru memberikan contoh memperagakan membaca secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. 9. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang 10. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi oleh para siswa dan bertanya jawab 11. Guru meminta siswa membuat sebuah kartu ucapan menggunakan dengan tema kartu ucapan Ulang Tahun 	7 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 12. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 13. Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). 14. Guru melakukan refleksi dengan cara meminta siswa untuk menuliskan kesan pesan pembelajaran di selembar kertas dan dikumpulkan. 15. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	1 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
1. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 2. Menganalisis fungsi sosial kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda Tugas dikumpulkan dalam bentuk Kartu Ucapan Ulang Tahun

3. Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari Guru.	3. Menganalisis ketepatan penggunaan unsur kebahasaan yang baik dan sesuai.	2. Kreativitas siswa dalam menghasilkan karya berupa Kartu Ucapan dalam Bahasa Inggris.
--	---	---

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Jatiroto



Drs. Suparno, M.Pd.
NIP. 19680818 199802 1 002

Jatiroto, 16 Juli 2021,
Guru Mata Pelajaran,

Wiji Suprihatin, M.Pd.
NIP.19811109 200801 2 011

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
- c. Instrumen :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- c. Instrumen :

Dear Maharani,

Let me congratulate you on your success as the second winner of English Speaking Contest this 2020

For Junior High School Students.

I hope you always perform the best in the next Competition

From me : Afreen

1. The writers send the texts in order to....
 - A. motivate the readers to win the competition
 - B. support the receiver to get medal as the best student
 - C. hope someone to get the high five reward
 - D. congratulate someone who achieves the success
2. To whom are the texts written?
 - A. the best students
 - B. two lucky children
 - C. the runner up winners
 - D. professional news readers
3. What will the receivers probably write in the reply?
 - A. Thank you, It's very kind of you.

- B. I am really sorry to hear that.
- C. Good job. You are awesome.
- D. Congrats. I wish you the best.

4. The best students will get ... a reward from the school ... applause from his friends.
- A. both ... and ...
 - B. either ... or ...
 - C. neither ... nor ...
 - D. as ... as ..

5. $\frac{\text{all}}{1} - \frac{\text{I}}{2} - \frac{\text{dreams}}{3} - \frac{\text{hope}}{4} - \frac{\text{come}}{5} - \frac{\text{your}}{6} - \frac{\text{true}}{7}$

Rearrange the jumbled words into a correct sentence.

- A. 2-4-1-6-3-5-7
- B. 2-4-6-1-3-5-7
- C. 2-4-1-3-6-5-7
- D. 2-4-6-1-5-3-7

3. Kompetensi Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrumen : Menyusun teks kartu ucapan

Write a greeting card based on the situation below. Choose one of the following theme!

Make a Greeting Card to your friend.

Wish for the best on her/his Birthday