

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUBUGKLAKAH
 Kelas/Semester : 4/1
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)
 Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita.
2. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu mepresentasikaninformasi yang diketahui tentang salah sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Ayo Amati (mengamati) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih yang terdapat dalam buku siswa. 2. Siswa diminta membaca dalam hati. 3. Siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang Kakek Duha Juhaeri. 4. Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman dan siswa saling menjawab pertanyaan yang mereka tulis. 5. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri) 	140 menit
Penutup	A. Renungan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. B. Belajar dirumah bersama Orangtua Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang kisah Kakek Duha	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gubugklakah, 2020
Guru Kelas 4 ,