

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 BONJOL
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas /Semester	: XII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Kompetensi Dasar	: Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Indikator	: Memahami hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai idela pancasila Memahami hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai instrumental pancasila
Materi Pokok	: Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *talking stick*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ★ Memahami hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai Ideal Sila Pancasila
- ★ Memahami Hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai instrumental sila-sila Pancasila

### B. Metode /Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Metode:** talking stick

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.

**Alat/Bahan :** Media LCD projector, Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton.

**Sumber Belajar :** Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018.

### C. Kegiatan Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai-nilai Pancasila</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh..	
KegiatanInti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan gambar terkait materi : <b>Substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai-nilai Pancasila</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai-nilai Pancasila</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai-nilai Pancasila</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Dilanjutkan dengan permainan talking stick atau tongkat berbicara terkait materi pembelajaran substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai –nilai pancasila
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Substansi hak dan kewajiban warga Negara dalam nilai-nilai pancasila Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
KegiatanPenutup (2 Menit)	
Guru merepleksi pembelajaran dengan memberikan 2 soal kepada semua siswa dan siswa menjawabnya pada kertas yang sudah disediakan.	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan tugas untuk membaca materi minggu depan tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban oleh warga negara	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Bonjol Pasaman, Desember 2021

**Mengetahui**  
**Kepala SMA Negeri 1 Bonjol**

**Guru Mata Pelajaran**

**MARDANIS DARASAN, S.Pd**  
**NIP. 197009041997031002**

**NUR AZIMMI, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19780829200701202**