RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPh)

SATUAN PENDIDIKAN : TK MUSLIMAT NU 1 KROMENGAN

KELAS/SEMESTER : B/I

TEMA : KEBUTUHANKU

SUBTEMA : MAKANAN DAN MINUMAN

TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

KD : 1.1,3.1,4.1,3.3,4.3,3.4,4.4,3.6,4,6,2.12,3.10,4.10,3.12,4.12,3.15,4.15

ALAT DAN BAHAN :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan mengucap syukur atas keagungan Allah

- 2. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk kegiatan motorik halus dan kasar
- 4. Anak dapat menyebutkan makanan sehat dan tidak sehat
- 5. Anak dapat menghitung dengan benda
- 6. Anak dapat memiliki perilaku bersikap hidup sehat
- 7. Anak dapat bertanggung jawab pada tugas
- 8. Anak dapat membuat karya dari berbagai media

B. KEGIATAN

- Pembukaan

Sop pembukaan

Tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi

Kegiatan

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

Membuat kalung dari tangkai daun singkong (pada saat kegiatan membangun pertanyaan tentang berapa jari-jari daun singkongnya, menunjukkan kata yang berbunyi daun singkong)

- Istirahat

Sop istirahat

- Penutup

Sop penutup

C. PENILAIAN

- CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK:

KD DAN BIDANG	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
PENGEMBANGA		ВВ	MB	BSH	BSB
NAM	terbiasa mengucap syukur pada				
1.1	Allah				
3.1,4.1	terbiasa berdoa sebelum dan				
	sesudah kegiatan				
FM	mengenal dan menggunakan				
3.3,4.3	anggota tubuh untuk				
	pengembangan motorik halus				
	dan kasar				
KOGNITIF 3.6,4.6	Membilang dengan benda				
BAHASA	Mengenal dan menunjukkan	n menunjukkan			
3.12,4.12	kemampuan keaksaraan awal				
	melalui bermain				
SOSEM	Memiliki perilaku yang				
2.8	mencerminkan tanggung jawab				
SENI	Mengenal dan menunjukkan				
3.15,4.15	karya, aktifitas seni				
	menggunakan berbagai media				

- PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

- 1. Gambar
- 2. Lukisan
- 3. Hasil guntingan

- ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU				
Capaian perkembangan:							
KD:							