

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cilampeni 03
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5 (Kewirausahaan)
Sub Tema : 1
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap Kemandirian.
- Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap kewirausahaan.
- Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan cara menerapkan sikap kemandirian dan kewirausahaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.❖ Guru memberikan Ice Breaking kepada peserta didik, dengan tepuk semangat Yuk... Belajar Merdeka Mantap❖ Apersepsi tentang pembelajaran yang sudah dan yang akan dipelajari. Pembelajaran yang sudah tentang kegiatan yang dilakukan sehari-hari, sedangkan yang akan di bahas tentang Belajar Kemandirian dan berwirausaha.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik dapat menyebutkan perilaku kemandirian.○ Peserta didik dapat menyebutkan perilaku kewirausahaan.○ Peserta didik dapat menjelaskan cara menerapkan perilaku kemandirian dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati gambar yang ada di papan tulis, serta menyebutkan kegiatan diamati.	7 menit



❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Kemandirian dan Kewirausahaan.

○ Definisi Kemandirian

Kemandirian berasal dari kata Mandiri

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kemandirian diartikan dengan hal atau keadaan seseorang dapat berdiri sendiri atau tidak bergantung kepada orang lain. Dengan demikian Kemandirian adalah keadaan yang dapat berdiri sendiri tanpa bergantung kepada orang lain. Perilaku Mandiri (sikap mandiri) adalah sesuatu tindakan, perubahan atau reaksi yang dilakukan seseorang baik secara sadar maupun tidak sadar yang sesuai dengan kemampuan diri, tidak bergantung dengan orang lain, serta mempunyai rasa tanggung jawab dengan apa yang dilakukan.

Sikap Mandiri tersebut diantaranya :

- Sikap Mandiri di Sekolah
 1. Mengerjakan Piket Kelas
 2. Pulang pergi kesekolah sendiri
 3. Mengerjakan ujian dengan jujur
 4. Menyediakan perlengkapan sekolah
 5. Aktif di kelas
 6. Ikut organisasi / Ektrakurikuler
- Sikap Mandiri di Masyarakat
 1. Membayar iuran wajib lingkungan
 2. Ikut gotong royong rutin
 3. Tidak berhutang ketetangga
 4. Menolong tetangga yang membutuhkan
- Sikap Mandiri di Rumah
 1. Membantu orangtua
 2. Membersihkan kamar dan halaman
 3. Tidak menggunakan pembantu rumah tangga
 4. Mempunyai penghasilan sendiri (wirausaha)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definisi Kewirausahaan Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kata Wirausaha merupakan gabungan dari dua kata. Wira adalah pahlawan, sedangkan Usaha adalah sebuah kegiatan dengan mengerahkan tenaga dan pikiran untuk mencapai suatu maksud. Wirausaha adalah seorang yang melakukan sesuatu dengan segala kemampuannya untuk mencapai maksud tertentu. ○ Kewirausahaan adalah suatu usaha untuk menentukan, mengembangkan kemudian menggabungkan inovasi, kesempatan dan cara yang lebih baik agar memiliki nilai yang lebih dalam kehidupan. ○ Sikap Wirausaha <ul style="list-style-type: none"> 1. Berani dalam berkreasi Artinya wirausahawan harus memiliki keberanian dan tidak takut untuk berkreasi serta mencoba suatu hal yang baru. 2. Berani mengambil risiko Artinya wirausahawan memiliki keberanian untuk mengambil risiko(rugi atau tidak sesuai dengan yang direncanakan) 3. Disiplin Artinya wirausahawan disiplin untuk merencanakan dengan mengelola unit usahanya sampai tujuannya tercapai. 4. Kreatif dan Inovatif Artinya wirausaha memiliki Inovasi untuk terus mengembangkan dan kreatif mengelolanya serta mencari ide usaha yang belum diketahui oranglain. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi yang dijelaskan oleh guru. ❖ Peserta didik mencatat pokok materi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat kesimpulan ❖ Peserta didik melaksanakan evaluasi ❖ Peserta didik melakukan kegiatan refleksi diri 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian pre test (tanya jawab)
- ❖ Penilaian post test (Tes Tertulis) terlampir
- ❖ Penilaian sikap (Jurnal) terlampir

LEMBAR KERA PESERTA DIDIK

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa definisi dari kemandirian ?
2. Apa Definisi dari kewirausahaan
3. Sebutkan 2 contoh Sikap kemandirian di Sekolah ?
4. Sebutkan 2 contoh sikap kewirausahaan ?
5. Sebutkan 2 cara menerapkan sikap kemandirian di lingkungan keluarga ?

Kunci Jawaban

1. Kemandirian adalah keadaan yang dapat berdiri sendiri tanpa bergantung kepada orang lain.
2. Kewirausahaan adalah suatu usaha untuk menentukan, mengembangkan kemudian menggabungkan inovasi, kesempatan dan cara yang lebih baik agar memiliki nilai yang lebih dalam kehidupan.
3.
 1. Mengerjakan Piket Kelas
 2. Pulang pergi kesekolah sendiri
 3. Mengerakan ujian dengan jujur
 4. Menyediakan perlengkapan sekolah
 5. Aktif di kelas
 6. Ikut organisasi / Ektrakurikuler
4.
 - a. Berani dalam berkreasi
 - b. Berani mengambil Resiko
 - c. Disiplin
 - d. Kreatif dan Inovatif
5.
 - a. Membantu orangtua
 - b. Membersihkan kamar dan halaman
 - c. Tidak menggunakan pembantu rumah tangga
 - d. Mempunyai penghasilan sendiri (wirausaha)

Penskoran

1 Butir soal yang betul x 20

Jumlah skor maksimal $5 \times 20 = 100$

Lampiran

➤ Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI SIKAP			
		DISIPLIN	AKTIF	PERCAYA DIRI	PEDULI
1	DONI				
2	ELLISA PUTRI				
3	QANITA FILDA				
4	RAHMA KHOIRUNISA				
5	TIO RAMADHAN				
dst					

SETELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN

A. Refleksi terhadap Penerapan Pembelajaran yang dilakukan

1. Apakah kegiatan membuka pelajaran yang saya lakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pelajaran dengan baik?.....
.....
2. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi/ bahan ajar yang saya sajikan sesuai dengan yang diharapkan? (Apakah materi terlalu tinggi, terlalu rendah, atau sudah sesuai dengan kemampuan awal peserta didik?).....
.....
3. Bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang digunakan? Apakah media sesuai dan mempermudah peserta didik menguasai kompetensi/materi yang diajarkan?
.....
.....
4. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap metode/teknik pembelajaran yang saya gunakan?.....
.....
5. Apakah peserta didik dapat menangkap penjelasan/intruksi yang saya berikan dengan baik?
.....
.....

B. Refleksi terhadap Implementasi RPP

1. Apakah rencana pelaksanaan pembelajaran yang saya susun dapat berjalan sebagaimana mestinya? (Jika tidak seluruhnya, apakah saya telah melakukan penyesuaian rencana pembelajaran dengan baik?).....
.....
2. Apakah kelemahan-kelemahan saya dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan melakukan pembelajaran? Dalam hal apa saja, apakah dalam hal pembelajaran, pengelolaan kelas, komunikasi dan pendekatan terhadap peserta didik, penggunaan waktu, serta penilaian belajar?
.....
.....
3. Apakah ada rencana pelaksanaan pembelajaran yang tidak dapat dilaksanakan? Jika ada, apa yang harus saya lakukan untuk mengganti rencana pelaksanaan pembelajaran semula?
.....
.....