

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMAS Kr. 1 Kalabahi
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas /Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi
 Sub Materi : Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode observasi, tanya jawab dan diskusi , peserta didik dapat:

- ✚ Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara
- ✚ Menjelaskan jenis-jenis belanja negara
- ✚ Menyajikan hasil identifikasi sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis belanja negara melalui media lisan dan tulisan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : Penugasan dan tes tulis
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : Produk dan Presentasi (Unjuk kerja)
- ✚ **Penilaian sikap** : Spiritual dan sosial

Mengetahui,
Kepala SMAS Kr. 1 Kalabahi

Kalabahi, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Seprianus Waang, S.Pd
NIP. 197207292002121007

Merryl S.S.U. Matabei, SE.,MPd.,Gr
NIP. 198305102009042002

