

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SD Negeri Kenteng 01
Kelas / Semester : III /Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produk si Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.6.1.1 Dengan menyimak siswa dapat menentukan kalimat utama dari setiap paragraf dengan benar..

4.6.1.1 Dengan menyimak siswa dapat menuliskan kalimat utama dari setiap paragraf dengan benar.

SBDP

3.2.1.1 Dengan mengetahui bentuk dan variasi pola irama sederhana pada lagu “tukang sayur” dengan benar.

4.2.1.1.Dengan kegiatan bernyanyi siswa dapat menyanyikan lagu “tukang sayur” dengan benar.

Matematika

3.8.1.1. Dengan kegiatan mandiri siswa dapat menentukan satuan luas dengan benar.

4.8.1.1. Dengan kegiatan mandiri siswa dapat mengukur luas permukaan suatu bidang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Salam, berdoa bersama, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa• Menyanyikan lagu Wajib Nasional “Padamu Negeri” secara bersama.• Guru menyampaikan tema, cakupan materi pada pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran:• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan/ pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;	3 Menit
Kegiatan	Ayo Membaca	5 Menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring. Siswa yang lainnya menyimak.(Penguatan Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan ringkasan kalimat utama dari teks yang telah dibaca. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyanyikan lagu “Tukang Sayur” karya: A.T. Mahmut, yang merupakan lagu tentang makanan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan menyanyi lagu “Tukang Sayur” <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bangun datar telah dipotong dan mengamati apakah bangun datar segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas? <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang. <p>Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. (Communication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi. • Analisis hasil evaluasi. • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dan belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa.. 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



 Mengetahui
 Kepala UPTD SPF SDN Kenteng 01
UMI HANIFAH, S.Pd.SD
 NIP. 19700113 199803 2 005

Kenteng, 1 Januari 2022

Guru Kelas 3

SITI FURKHAYATUN, S.Pd.SD
 NIK. 19700101 0607 02 0107

D. LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

Pembelajaran 3



Hari ini, rumah Lani dikunjungi oleh bibi. Udin, Edo, Beni, Dayu, dan Siti juga berkunjung ke rumah Lani. Mereka berkumpul di ruang makan.

Bibi Lani bekerja di pabrik pengolahan makanan. Bibi menceritakan macam-macam cara mengolah bahan makanan.

Bibi menunjukkan teks bacaan tentang teknologi pangan. Udin, Edo, Beni, Dayu, Siti, dan Lani membaca bersama-sama.

Subtema 1: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan 21

Ayo Berlatih

Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.
Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Hasil Panen	No.	Hasil Teknologi Pangan
1.	Kacang Kedelai	1.	Tahu
			Full-screen Snip

Amati kalimat yang berwarna merah pada teks "Hasil Teknologi Pangan". Kalimat tersebut merupakan kalimat utama pada setiap paragraf. Kumpulan kalimat utama disebut ringkasan. Tuliskan kembali kalimat utama dari setiap paragraf agar dapat terbentuk ringkasan.

.....

Ceritakan ringkasan yang telah dibuat olehmu secara bergantian di depan kelas!

Subtema 1: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan 23

Ayo Bernyanyi

Setelah membaca dan bercerita tentang teknologi pangan, Lani mengajak teman-teman bernyanyi bersama. Bibi Lani memperkenalkan sebuah lagu baru.



Tukang Sayur
Karya : A.T. Mahmud

Di depan rumah kami setiap pagi
 Lewat tukang sayur langganan ibu
 Sayur sayur sayur sayur
 Demikian seru bang tukang sayur
 Dari rumah ke rumah tak kenal lelah
 Diuainya sayur dengan ramahnya
 Sayur sayur sayur sayur
 Demikian seru bang tukang sayur

24 Buku Siswa SD/MI Kelas III

Ayo Berlatih

Dengarkan dengan baik lagu "Tukang Sayur" yang dinyanyikan oleh gurumu.

Masih ingatkah kamu arti dari pola irama? Pola irama adalah susunan sekelompok bunyi yang muncul berulang-ulang secara teratur dalam sebuah lagu.

Apakah lagu "Tukang Sayur" memiliki pola irama yang berbeda? Nyanyikan lagu tersebut secara bergantian dengan temanmu.

Iringi nyanyian temanmu dengan berbagai gerakan untuk menunjukkan pola irama berbeda. Pola irama 1 diiringi dengan tepuk tangan. Pola irama 2 diiringi dengan petikan jari.

Pada lirik lagu tersebut, pola irama yang berbeda ditandai dengan gambar alat musik yang berbeda.

Ayo Mengamati

Bibi Lani membeli tempe di tukang sayur. Warnanya putih dengan kumpulan kedelai di dalamnya. Lani dan teman-teman mengamatinya.

Tempe yang dibeli Bibi cukup besar. Udin mengajak teman-teman mengukur luas permukaan bidang tempe. Tempe tersebut berbentuk persegi.

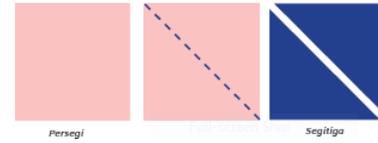
Subtema 1: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan 25

Udin mengukur luas tempe menggunakan potongan segitiga yang terbuat dari daun pisang. Potongan segitiga daun pisang merupakan alat ukur tidak baku.



Tempe yang berbentuk persegi, dapat dipotong menjadi bentuk segitiga.

Amati bentuk di bawah ini!



Persegi dan segitiga dapat dijadikan alat ukur luas permukaan suatu bidang.



Adalah satuan luas



Adalah satuan luas



2 satuan segitiga = 1 satuan persegi

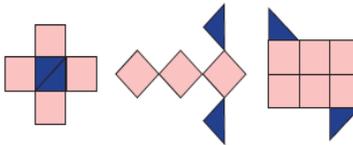
Ayo Berlatih



Hitunglah luas permukaan bidang berikut.



___ satuan persegi ___ satuan persegi ___ satuan persegi



___ satuan persegi ___ satuan persegi ___ satuan persegi

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orangtua dapat mengajak siswa untuk mengidentifikasi alat ukur tidak baku untuk mengukur luas benda yang berada di sekitar rumah. Contoh alat ukur tidak baku misalnya, buku tulis.