

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1
Tema 4 : **Keluargaku**
Sub Tema 1 : **Anggota Keluargaku**
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
- Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi waktu	Langkah-langkah
Pendahuluan	1 menit	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa.❖ Guru mengecek kehadiran siswa❖ Guru memberikan informasi garis besar dari tujuan pembelajaran hari ini.
Inti	6 menit	<ul style="list-style-type: none">✓ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.✓ Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks dan gambar Keluarga Udin.✓ Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.✓ Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila.✓ Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila.✓ Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila.✓ Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.
Penutup	3 menit	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa melakukan perenungan untuk materi yang sudah di pelajari.❖ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini.❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Menilai sikap siswa saat pembelajaran
Pengetahuan : Penugasan

Bahasa Indonesia : -Test tertulis
Menuliskan keluarga inti dan menyebutkan anggota keluarganya.

PPKn : Menuliskan contoh sikap sesuai dengan sila pertama Pancasila.

Keterampilan :

Bahasa Indonesia : Siswa memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga secara tertulis.

PPKn : - Menyebutkan bunyi sila pertama dari Pancasila dan simbolnya
- Mempraktikkan cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai contoh sikap sesuai dengan sila pertama Pancasila.

Mengetahui
Kepala SD Imanuel Palu

Palu, 07 Januari 2021

Guru Kelas

Nilam. A. Laema., S.Pd
9620731198310 2 001

Trilimayuni, S.Pd

b. Penilaian test tertulis

Bahasa Indonesia :

- Siswa menuliskan jawaban sesuai gambar pada kotak yang tersedia

1. Ayah Udin bernama
2. Ibu Udin bernama
3. Kakak perempuan Udin bernama
4. Jumlah seluruh anggota keluarga Udin
5. Banyaknya anggota keluarga perempuan

PPKn :

1. Dasar negara kita disebut . . .
2. Ketuhanan Yang Maha Esa merupakan sila ke . . . Pancasila.
3. Simbol sila Ketuhanan Yang Maha Esa berbentuk . . .
4. Contoh sikap sila pertama pancasila adalah . . .

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Melafalkan bunyi teks sila pertama Pancasila	Bunyi sila dilafalkan dengan tepat	Terdapat kekeliruan kata pada bunyi sila	Terdapat kekeliruan pada saat melafalkan bunyi sila selain sila pertama	Terdapat kekeliruan dalam melafalkan sila, tidak dapat menyelesaikan bunyi sila pertama

No	Nama Siswa	Bunyi sila dilafalkan dengan tepat	Terdapat kekeliruan kata pada bunyi sila	Terdapat kekeliruan pada saat melafalkan bunyi sila selain sila pertama	Terdapat kekeliruan dalam melafalkan sila, tidak dapat menyelesaikan bunyi sila pertama	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

