

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 TANJUNGTIRAM
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Tema : HARGA KESEIMBANGAN PASAR
 Sub tema : TERBENTUKNYA HARGA KESEIMBANGAN PASAR
 Pembelajaran Ke : 10
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu mendeskripsikan pengertian harga keseimbangan
2. Melalui pengamatan tabel harga permintaan dan penawaran siswa mampu menentukan harga keseimbangan pasar
3. Melalui diskusi kelompok dan penugasan siswa mampu menentukan terbentuknya kurva keseimbangan pasar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (<i>orientasi</i>) ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar ➤ Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran ➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik (<i>apersepsi</i>) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pembelajaran dalam kehidupan sehari hari (<i>motivasi</i>)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan kelompok belajar yang sudah ditentukan. ➤ Guru memberikan waktu untuk siswa melakukan literasi tentang harga keseimbangan pasar (<i>Communication-Mengumpulkan dan mengolah Informasi</i>) ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati alat peraga tentang harga kesimbangan lalu siswa menyimpulkan tentang pengertian harga keimbangan pasar (<i>Menyimpulkan dan mengcommunicasikan</i>) ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati tabel permintaan dan penawaran dan menugaskan siswa untuk menentukan besarnya harga keseimbangan ➤ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan kurva permintaan dan penawaran serta menentukan titik keseimbangan pasar berdasarkan tabel harga yang telah disediakan Kelompok 1 (kurva permintaan) Kelompok 2 (Kurva penawaran) Kelompok 3 (menentukan titik keseimbangan) Kelompok 4 (membuat kesimpulan) <i>(Higher Order Thinking Skills (HOTS))</i>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. <i>(Communication)</i> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan refleksi terhadap pelajaran yang sudah dilaksanakan.➤ Salam dan Doa penutup
--	---

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik Penilaian dilakukan secara observasi, tertulis dan penugasan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjungtiram, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Kamil, S.Pd.I,M.A
NIP.19770101 200907 1 001

Juni Susanna Siregar, S.Pd
NIP. 19820604 200903 2 005

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	ANDIKA	75	75	50	75	275	68,75	C
2.	ASLAN	75	75	75	50	275	68,75	C
3.								
4.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Instrument Evaluasi Test Uraian

1. Tuliskan pengertian keseimbangan pasar !
2. Jelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan!
3. Berikut tabel permintaan dan penawaran terhadap buah jeruk di pasar

Harga/kg (dalam rupiah)	Permintaan (kg)	Penawaran (kg)
10.000	50	20
15.000	40	40
20.000	30	60
25.000	20	80
30.000	10	100

Berdasarkan tabel berikut tentukan besarnya harga keseimbangan pasar!

b. Jawaban Test Uraian

1. Keseimbangan (ekuilibrium) pasar adalah jumlah barang dan jasa yang ditawarkan oleh penjual pada tingkat harga tertentu sama dengan jumlah yang diminta para pembeli.

2. Harga keseimbangan terbentuk karena bertemunya permintaan dan penawaran pada suatu titik yang disebut titik equilibrium
3. Harga keseimbangan pasar berdasarkan tabel diatas adalah Rp. 15.000/kg disaat jumlah permintaan dan penawaran sebesar 400kg

a. Rubrik Penilaian Test Uraian

1. Tuliskan pengertian keseimbangan pasar !

Uraian	Skor
Menuliskan pengertian keseimbangan pasar dengan benar dan lengkap	30
Menuliskan pengertian keseimbangan pasar kurang lengkap	25
Tidak menuliskan pengertian keseimbangan pasar.	0

2. Jelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan!

Uraian	Skor
Menjelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan dengan benar	30
Kurang benar menjelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan	20
Tidak menggambarkan pergeseran di sepanjang kurva penawaran	0

3. Menentukan besarnya harga keseimbangan pasar berdasarkan tabel permintaan dan penawaran

Uraian	Skor
Menentukan harga keseimbangan dengan benar dan dengan penjelasan yang lengkap	40
Menentukan harga keseimbangan tanpa dengan penjelasan	20
Tidak menentukan harga keseimbangan	0

3. Penilaian Keterampilan

Dari tabel yang diberikan silahkan gambarkan kurva permintaan, kurva penawaran dan tentukan titik keseimbangan pasar.

Berikut tabel permintaan dan penawaran terhadap buah jeruk

Harga/kg (dalam rupiah)	Permintaan (kg)	Penawaran (kg)
10.000	50	20
15.000	40	40
20.000	30	60
25.000	20	80
30.000	10	100