

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**



**DISUSUN OLEH:
ZAYARNI. S. Pd. SD
NIP: 19690817 199903 2 003
SD NEGERI 3 TEUPAH TENGAH**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi mengajar sekolah penggerak)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 3 TEUPAH TENGAH
 KELAS / SEMESTER : II / 1
 TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
 SUB TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
 PEMBELAJARAN KE : 2
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat Mengidentifikasi berbagai kegiatan dirumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, Siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan secara sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religious) • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "aku dan sekolahku". (integritas) 	2 menit
(Sintak model discovery learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. • Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka Tunjukkan? 3. Dan sebagainya. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. • Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada buku siswa. (collaboration) • Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. (collaboration) • Siswa membaca teks "halaman rumah Dayu indah dan asri". • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. • Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (Mandiri) • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Setelah Laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga. (communication) • Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf t, dan sikap kapal terbang. (creativity and innovation) • Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang Dalam posisi diam seperti gambar. • Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok. (gotong-royong) • Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa. • Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa merangkum hasil belajar selama sehari. (integritas) • Mengajak semua siswa berdoa Bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Labuah, 16 November 2021
Simulator

ZAYARNI.S.Pd.SD
NIP. 19690817 199903 2 003

ZAYARNI.S.Pd.SD
NIP. 19690817 199903 2 003

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:
Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
 - Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah .
Skor : 5
3. Penilaian Keterampilan
 - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa Mampu Mengikuti Instruksi		
2	Siswa Terlibat Aktif Dalam Menirukan Gerakan		
3	Siswa Mengungkapkan Perasaan Dan Pendapatnya Setelah Meniru Gerakan		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1							
2							
3							
4							

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian text	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai ke tengah ruang kelas	Terdengar hanya sebagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.
- Membimbing siswa yang belum bisa melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam.

b. Pengayaan

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dalam posisi diam dalam bentuk permainan sederhana.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Siswa Tema : Hidup sehat dan bersih kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar prosedur bergerak keseimbangan secara dominan statis.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Labuah,2021
Simulator