

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : PARWATI, S.Pd.

(SDN 2 Tlogotuwung)

Nama Pelatihan	: Seleksi Tahap 2 Calon Penggerak Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Diklat	: Simulasi Mengajar
Tujuan Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak dapat Inovatif, dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang materi Hidup Bersih dan Sehat di sekolah(Tema 4 Sub Tema 4 Pembelajaran 4)
Indikator Pelatihan	:1. Peserta didik dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana berdasarkan gambar mengenai lingkungan bersih dan kotor. 2. Peserta didik dapat membuat hiasan dari sabun batangan. 3. Peserta Didik dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya sesuai pola.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisis dan mengemukakan pendapat.
2. Siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup sehat di sekolah.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang di bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan (2 menit)

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar dilanjutkan dengan berdoa.
2. Menyanyikan *Lagu Indonesia Raya*, Selanjutnya memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat *Nasionalisme*.
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap **Jujur, Tanggung jawab, Santun, Peduli dan Percaya Diri** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa diminta untuk mementuk beberapa kelompok untuk berdiskusi.
2. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “ membuang sampah”
3. Siswa ditanya tentang nilai- nilai yang dapat di teladani dari lagu “membuang sampah”.
4. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan dari guru apa manfaat hidup bersih dan sehat.
5. Siswa diminta untuk membaca teks “lingkungan yang Kotor Harus Dibersihkan” yang dipajang di depan oleh guru (**Literasi**)
6. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang isi teks yang dibaca. (**Critical Thingkung**)

7. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan yang tidak bersih. (**Literasi**)
8. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang isi gambar berkenaan dengan informasi yang diperoleh dari gambar serta ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan yang kotor. (**Critical Thingkung**)
9. Siswa diminta untuk menulis laporan hasil pengamatan berdasarkan gambar ciri lingkungan yang sehat dan lingkungan yang kotor. (**Comunication & Creativity**)
10. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya.

C. Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung terkait dengan penguasaan materi.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.
4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila
5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

Sumber, Media Belajar dan Penilaian

Sumber

- Silabus SD Kelas 2
- Buku guru kelas 2 tema 4 sub tema 4 PB 4
- Buku siswa kelas 2 tema 4 sub tema 4 PB 4

Media

- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan lingkungan kotor.

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dilaksanakan selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Blora, Januari 2022
Calon Pengerak
Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5

PARWATI, S.Pd
NIP. -