

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 029 Tarakan   |
| Kelas / semester  | : 2 / 1   |
| Tema              | : Hidup Bersih dan sehat (Tema 4)                                     |
| Sub Tema          | : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)                        |
| Pembelajaran      | : 1   |
| Alokasi waktu     | : 10 menit  |
| Muatan Pelajaran  | : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.9, 4.9), SBdP (3.2, 4.2) |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|-------------------------|--|----------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran serta kelengkapan seragam sekolah siswa. <b>(Kedisiplinan/PPK)</b></li> <li>❖ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius/PPK)</b></li> <li>❖ Menyanyikan lagu <b>Berkibarlah Benderaku</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>(Nasionalis/PPK)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> </ul>   | <b>3 menit</b> |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendek nada.</li> <li>➤ Sambil menyanyi, siswa memberi simbol panjang dan pendek bunyi pada teks lagu.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok terdiri dari 3 orang setiap kelompok. <b>(Cooperative learning)</b></li> <li>➤ Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang telah dibaca yang ada pada tabel.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diajak untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya keset, ember dan serbet.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>➤ Siswa dibimbing tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi untuk menentukan ruas garis pada bangun datar yang lebih bervariasi.</li> <li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain.</li> </ul> | <b>5 menit</b> |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Guru memotivasi siswa untuk merefleksi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>❖ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>   | <b>2 menit</b> |

**c. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tarakan, 16 Juli 2021  
Guru Kelas,

Hj. Ellya Agus Surtini, S.P  
NIP. 196608281992102001

Sivora Binti Abdul Rasit, S.Pd  
NIP. 197611022007012010



- Siapa siswa yang aktif dan berkinerja baik hari ini? Mengapa?
- Siapa siswa yang kurang memperhatikan dan berkinerja kurang hari ini? Mengapa?
- Apa saja rencana/strategi pembelajaran yang berhasil hari ini?
- Apa strategi yang kurang efektif dan perlu ditingkatkan?
- Apa poin penting yang harus saya persiapkan untuk esok hari?
- Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini.

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**TEMA 4 Hidup Bersih dan Sehat**  
**SUBTEMA 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**

Nama :

Tanggal :

Kelas :

1. Berilah tanda ● pada bagian yang dinyanyikan pendek.
2. Berilah tanda \_\_\_\_ pada bagian yang dinyanyikan panjang.

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
 Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya





3. Carilah makna kata-kata di bawah ini!

**Bersih**

.....

**Sehat**

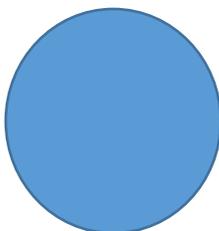
.....

**Rapi**

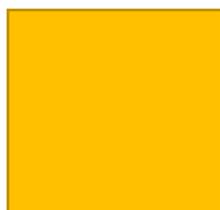
.....

4. Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

a.



b.



c.

