

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngujuran I Kabupaten Tuban
Kelas / Semester : VI/1
Topik : 9. Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Pelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa diharapkan mampu menjelaskan pentingnya sikap kerjasama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. (**Religius**)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (**Orientasi**)
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (**Nasionalis**)
4. Menyampaikan pertanyaan sebagai stimulus terkait materi yang akan dipelajari
"Guru bertanya apakah kalian sudah sarapan? Dari bahan apa makanan yang kalian makan?"
(**Apersepsi**)
5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa diberi stimulus dengan pertanyaan: **Apa yang kamu ketahui tentang wirausaha?**
(**communication**)
2. Siswa mencari contoh kegiatan wirausaha dan bukan wirausaha yang ada disekitar sekolah. (**eksplorasi**)
3. Siswa diminta mengamati gambar yang disajikan dipapan tulis. (**observation**)
4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: **Apa saja gambar yang dipapan tulis?**
5. Siswa diminta menjelaskan gambar yang ada dalam papan tulis. (**communication**)
6. Guru memberi penguatan penjelasan siswa yang ada dalam papan tulis.

7. Selanjutnya, siswa dibentuk kelompok kemudian diberikan LKPD untuk berdiskusi bersama, bagaimana cara menjalin kerja sama yang baik dengan pelaku usaha agar usaha kita berkembang dan mengalami peningkatan. (*creativity, communication, collaboration*)
8. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kemudian kelompok lain menanggapi. (*communication*)
9. Siswa diminta mengumpulkan hasil tugas kelompoknya.
10. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari, hubungannya dalam kehidupan sehari-hari
11. Selanjutnya siswa diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara mandiri, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari

PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru bertanya jawab kepada siswa untuk merefleksi materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Sebagai tugas rumah, siswa diminta berkolaborasi berdiskusi bersama orang tua, bagaimana cara menjalin kerja sama yang baik dengan pelaku usaha agar usaha kita berkembang dan mengalami peningkatan. (*creativity-collaboration*)
3. Guru menyampaikan pesan moral tentang manfaat mempelajari materi tentang belajar berwirausaha.
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama masing-masing. (*Religius*)

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama pembelajaran berlangsung.
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerjas 1

Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Buku Teks, bacaan, gambar jenis usaha dilingkungan sekitar kita.
- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas VI dan Buku Siswa Tema 5 Kelas VI (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



Mengetahui,
Kepala SD Negeri Ngujuran I

PAIZIN, S.Pd
NIP. 196204221987031009

Tuban, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI

BANDA IRAWAN, S.Pd
NIP. 198304092021211002