

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	:	SMK Kesehatan Bakti Nusantara Gorontalo
Kelas / Semester	:	X / 2
Tema	:	Hukum Dasar Kimia
Sub Tema	:	Konsep Massa Molekul Relatif
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat mendeskripsikan konsep massa molekul relatif serta dapat menghitung massa molekul relative dari suatu unsur atau senyawa kimia

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a</li> <li>Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	
Apersepsi	Mengingatkan kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan <i>Konsep Massa Molekul Relatif</i>
Motivasi	Memberi motivasi berupa manfaat mempelajari materi ini
Pemberian Acuan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari
	Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta metode belajar yang ditempuh dan penilaian yang akan dilakukan
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
<i>Model Pembelajaran</i>	: <i>Kooperatif (kelompok)</i>
<i>Metode Pembelajaran</i>	: <i>Diskusi dan Pemberian Tugas</i>
Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan konsep massa molekul relatif</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru</li> <li>Guru menjelaskan tentang petunjuk pengerjaan LKPD</li> <li>Guru melakukan observasi di masing-masing kelompok dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKPD</li> <li>Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan memberikan kesempatan bagi kelompok lain untuk memberikan tanggapan</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan latihan soal berupa evaluasi secara individu</li> <li>Guru mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan</li> </ul>
<b>Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bertanya kepada peserta didik terhadap apa yang sudah dipelajari, yang belum dipahami dan kesan selama pembelajaran</li> <li>Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tindak lanjut untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>Menutup pembelajaran dengan memberi salam</li> </ul>	

### C. Penilaian

Strategi Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengamatan sikap (jurnal)</li><li>• Disiplin</li><li>• Tanggung jawab</li><li>• Percaya diri</li></ul>	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal tes (tugas)	Setelah KBM
3	Ketrampilan	Pengamatan	Ketrampilan menjawab pertanyaan saat diskusi	Pada saat KBM

Mengetahui,  
Kepala Sekolah ,

**Nurdin Tahir, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19720910 199903 1 006

Gorontalo, 05 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Nurlaila Maksud, S.Pd**  
NIP. 19820921 200604 2 015