

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Gasal
Materi : Indahny Kebersamaan dengan shalat berjama'ah
KD : 3.8 dan 4.8
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Menjelaskan pengertian *salat* berjamaah dan dasar hukumnya.
- ✓ Menjelaskan syarat sah *salat* berjamaah
- ✓ Menunjukkan dan mendemonstrasikan tata cara *salat berjamaah*.
- ✓ Melaksanakan *salat wajib berjamaah* sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **MEDIA** : PPT Slide presentasi, Gambar Pelaksanaan Shalat
- **ALAT** : Laptop, LCD dan kertas
- **SUMBER BELAJAR** : Buku guru dan siswa, Modul, dan Al-Qur-an,

1. PENDAHULUAN

- ✚ Guru memulai dengan memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- ✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ✚ Guru Melakukan pengecekan kesiapan peserta didik
- ✚ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- ✚ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. KEGIATAN INTI

- ✚ Memberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan terkait materi *Pengertian, Syarat sah dan tata cara salat berjamaah dan dasar hukumnya* .
- ✚ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian, Syarat sah dan tata cara salat berjamaah dan dasar hukumnya* .
- ✚ Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan bertukar informasi tentang *Pengertian, syarat sah dan tata cara salat berjamaah dan dasar hukumnya*
- ✚ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi peserta didik lainnya
- ✚ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari tentang *Pengertian, Syarat sah dan tata cara salat berjamaah dan dasar hukumnya*, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

- ✚ Guru Melakukan penilaian kognitif

3. PENUTUP

- ✚ Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ✚ Guru menyampaikan PBM berikutnya
- ✚ Mengakhiri dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Lampiran

Kisi-kisi Soal

NO	No. KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	No Soal	Level
1	3.8 Memahami ketentuan shalat berjamaah	Ibadah	Siswa dapat menjelaskan pengertian shalat berjamaah sesuai dengan ketentuan dalam islam	Uraian	1	C3
			Siswa dapat menjelaskan dasar hukum shalat berjamaah	uraian	2	C4
			Siswa mampu mendiskripsikan ketentuan-ketentuan shalat berjamaah	Uraian	3	C3
			Siswa mampu menyebutkan 2 komponen terpenting dalam shalat berjamaah	Uraian	4	C3
			Siswa mampu membedakan 2 komponen terpenting dalam shalat berjamaah	Uraian	5	C4

Soal

1. Jelaskan apa yang di maksud shalat berjama'ah ?
2. Di bawah ini adalah dasar hukum shalat berjamaah, jelaskan isinya ?
عن ابني عمر قل رسول الله صلوا: صلاة الجماعة تفضل على صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة (رواه الباري ومسلم)
3. Apa saja ketentuan-ketentuan yang terkait dengan sarat sah shalat berjama'ah, sebutkan!
4. Ada 2 komponen penting dalam melaksanakan shalat berjama'ah, sebutkan dan jelaskan keduanya!
5. Mengapa shalaat berjamaah lebih utama dari shalat sendirian/munfarid?

Kunci Jawaban :

1. Shalat yang di kerjakan oleh dua orang atau lebih secara Bersama-sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam, sedangkan yang lainnya menjadi makmum.

2. MELaksanakan shalat berjamaah lebih baik dari pada shalat sendiri dengan pahala yang berlipat ganda yaitu 27 derajat.
3. Syarat shalat berjamaah : 1) ada imam, 2) ada makmum berniat mengikuti imam, 3) Dikerjakan dalam satu tempat/majlis, 4) shalat makmum sesuai dengan shalat imam
4. 2 komponen penting :
 - a. Imam yaitu Orang yang memimpin shalat berjamaah
 - b. Makmum yaitu Orang yang bersama dan mengikuti shalat imam dalam satu tempat
- 5.