

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas VI
Semester 1

Tahun Pelajaran
2021/2022

Indahnya Nama-Nama Allah SWT

Oleh:

Nuryuniati Lailaturrochma

**SD NEGERI 1
JATISARI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 JATISARI
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / Ganjil
Tema	:	Indahnya nama-nama Allah Swt.
Subtema	:	Mengakui nama-nama Allah yang Indah dalam Kehidupan
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI-3: Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.2 Mengerti makna Asma'ul Husna: ash-Shomad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi	3.2.2 Menjelaskan makna Asma'ul Husna Ash-Shomad 3.2.3 Menjelaskan makna Asma'ul Husna Al-Muqtadir. 3.2.4 Menjelaskan makna Asma'ul Husna Al-Muqoddim 3.2.5 Menjelaskan makna Asma'ul Husna Al-Baqi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- mengerti makna *al-Asma'ul al-husna: ash-Shamad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi* dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

D. Metode Pembelajaran

Ceramah (dengan media video dan gambar), tugas proyek, teka-teki silang (crossword puzzle)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru dan peserta didik melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a dan surat pendek pilihan 2. Guru Mengaiktakan materi sebelumnya denan materi yang akan dipelajari 3. Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyajikan materi (vidido dan gambar) tentang penerapan Asma'ul Husna 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan membagi menjadi beberapa kelompok 3. Peserta didik membuat teka-teki silang tentang penerapan Asmaul Husna dengan bimbingan guru 4. Setiap kelompok mempresentasikan teka-teki silang yang telah dibuat	6 menit
Penutup	1. Guru dan peserta didik bermain teka-teki silang 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 3. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam	2 menit

F. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">Pengamatan selama proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">menjawab teka teki silang	<ul style="list-style-type: none">Membuat media pembelajaran (teka teki silang)

G. Media, dan sumber belajar

Alat : laptop, proyektor, karton, kertas warna-warni

Sumber Pembelajaran:

- Buku Al-Hikmah kelas VI semester 1
- Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas VI: Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas VI: Buku Peserta didik. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Lingkungan sekitar
- Guru dan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jatisari, 10 Januari 2021
Guru PAIBP

Wahyu Triastutik, S.Pd
NIP. 19700116 199304 2 002

Nuryuniati Lailaturochma, SPd.I
NIP.

Lampiran 1

Materi pelajaran

Indahnya Nama-Nama Allah Swt.

Mengakui Nama-Nama Allah Swt. yang Indah dalam Kehidupan

Marilah kita tunjukkan perilaku baik yang diajarkan Allah Swt. melalui sifat-sifat-Nya dalam kehidupan sehari-hari. Mengubah perilaku menjadi lebih baik memang tidak mudah. Perlu kejujuran, usaha yang sungguh-sungguh, disiplin, dan penuh tanggung jawab.

Mengakui Sifat as-Shomad

Mengulang-ulang bacaan Al-Asma al-Husna merupakan perbuatan mulia. Mengulang bacaan as-Shomad menjadi doa. Bukankah makna as-Shomad adalah Yang Maha Dibutuhkan? Lihat ayat kedua Q.S. al-Ikhlâs yaitu: "Allahushomad"

Artinya: "Allah Swt. tempat meminta segala sesuatu." Jadi, kita pun harus selalu mohon bantuan hanya kepada Allah Swt. Pengakuan atas sifat as-Shomad antara lain sebagai berikut:

1. Menjadikan Allah Swt. sebagai tempat meminta yang utama dalam semua keinginan kita yang baik.
2. Berusaha menjadi orang bermanfaat bagi orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
3. Berusaha membantu teman, di sekolah ataupun di rumah dengan tenaga, pikiran, dan tutur kata yang santun.



Mengakui Sifat Al-Muqtadir

Bacalah berulang-ulang lafaz dan makna Al-Muqtadir hingga hafal. Arti Al-Muqtadir adalah Mahakuasa atau Maha Menentukan. Segala makhluk ciptaan Allah Swt. yang ada di atas dunia ini hidup, bergerak atau mati atas kuasa dan ketentuan Allah Swt.

Allah Swt. Mahakuasa atas semua makhluk ciptaan-Nya. Bagi Allah Swt., mudah saja untuk menciptakan atau menghancurkannya. Oleh sebab itu, marilah kita terapkan sifat al-Muqtadir.

1. Menjadikan Allah Swt. sebagai tempat berlindung.
2. Berlomba-lomba untuk mencari amal kebaikan karena kita tidak tahu kapan bencana datang.
3. Dan lain-lain.

Mengakui Sifat Al-Muqaddim

Makna al-Muqaddim adalah Allah Yang Maha Mendahului. Allah Swt. yang harus kita sembah dan lidah kita selalu menyebut nama-Nya. Marilah kita mengakui sifat al-Muqaddim.

1. Dalam berbuat kebaikan, hendaknya kita lebih dulu berbuat.
2. Mengerjakan sesuatu yang bermanfaat untuk masa depan dan jangan mengerjakan perbuatan yang sia-sia dan merugikan orang lain.
3. Jangan menunda-nunda pekerjaan, terutama belajar.
4. Mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan diri sendiri



Mengakui Sifat Al-Baaqii

Makna Al-Baaqii yaitu Allah Swt. Yang Mahakekal. Allah Swt. Yang Mahakekal menjadi tumpuan harapan kita. Nabi Ibrahim a.s. pernah menganggap bulan sangat kekal dapat menyinari kegelapan malam; tetapi ketika siang tiba, sinar bulan lenyap. Kemudian, Nabi Ibrahim a.s. menganggap matahari sangat kekal dengan sinarnya yang panas, tetapi ketika malam tiba, sinar yang menyengat lenyap, bulan dan matahari tak pantas untuk disembah.

Setiap ciptaan Allah Swt. akan hancur atau tidak abadi. Hanya Allah Swt. yang kekal abadi. Allah Swt. Yang Mahakekal itulah yang harus kita sembah dan lidah kita selalu bertasbih kepada-Nya.

Segala harta benda, kemewahan di atas dunia ini tidak kekal. Karena hidup kekal hanya di akhirat. Berikut contoh ketidakekalan manusia.

1. Ketahuilah, bahwa masa kanak-kanak tidak kekal, suatu saat kita pasti menjadi tua renta dan mati.
2. Waktu yang ada akan cepat berlalu dengan peredaran bulan dan matahari

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**MEMBUAT TEKA-TEKI SILANG
DENGAN TEMA ASMAUL HUSNA**

Alat dan bahan yang diperlukan:

1. Kertas buffalo
2. Kertas warna-warni (kertas lipat)
3. Lem kertas
4. Gunting
5. Alat gambar (pensil, krayon/spidol)

Cara kerja:

1. Buatlah 8 contoh meneladani/ penerapan sifat asmaul husna ash-shomad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi
2. Buatlah pertanyaan dan jawaban dari 8 contoh meneladani/ penerapan sifat asmaul husna ash-shomad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi
3. Buatlah kotak-kotak atau kisi-kisi pada sebuah kertas sesuai dengan kebutuhan
4. Tulislah kata-kata jawaban ke dalam kotak-kotak tersebut menjadi 4 kata mendatar dan 4 kata menurun dan semua huruf harus terkait dengan kata-kata jawaban mendatar maupun menurun
5. Berilah angka pada kata -kata menjadi 4 kata menurun dan 4 kata mendatar
6. Salinlah teka-teki pada kotak-kotak ke dalam kertas buffalo dengan cara menempelkan kertas lipat yang telah dibentuk sesuai keinginan kalian
7. Hiaslah teka-teki silang tersebut agar lebih menarik

Tunjukkan dan presentasikan teka-teki silang buatanmu di depan kelas.
Tetap semangat. Terimakasih.

