

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 8 Malang
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI /genap
Tema : Induksi elektromagnetik
Sub Tema : Penggunaan Generator dan Motor Listrik
Pembelajaran Ke : 1 (Simulasi)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menerapkan konsep induksi elektromagnetik pada alat penghemat energy alternatif dengan mengkombinasikan generator dan motor listrik
- 2) Melalui kegiatan Membuat Rancangan alat penghemat energy alternatif dengan mengkombinasikan generator dan motor listrik siswa dapat merancang alat penghemat listrik alternatif dengan konsep induksi elektromagnetik dengan benar.
- 3) Siswa dapat menguji coba dan mengevaluasi data hasil uji coba alat penghemat listrik alternatif dengan generator dan motor listrik sesuai dengan masalah yang diberikan melalui kegiatan penugasan dirumah yaitu berupa isi daya (Charger) HP
- 4) Melalui kegiatan membuat laporan siswa dapat mengkomunikasikan teknologi alat penghemat listrik alternatif dengan generator dan motor listrik dengan baik dan Teliti

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan	Waktu	Catatan
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa dan kesiapan belajar ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa ➤ Guru memberikan apresiasi dan motivasi 	2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan dengan google meet • Mengisi daftar hadir di link Google Drive/LMS Moodle
2	Inti	Fase 1 : <i>REFLECTION</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan masalah terkait proyek pembuatan alat penghemat listrik alternatif ➤ Guru membuat share File Modul materi ajar dan Petunjuk pengerjaan Proyek 	2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Modul ajar dan Petunjuk pengerjaan Proyek melalui link Google Drive/LMS Moodle
		Fase 2 : <i>RESEARCH</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara pembuatatan (alat penghemat energy alternative) 	1 menit	
		Fase 3 : <i>DISCOVERY</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rancangan alat penghemat energy alternative dengan mengkombinasikan generator dan motor listrik sederhana 	2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa meupload hasil Hasil Rancangan terkait link google drive /LMS moodle dan guru memberikan Feedback
		Fase 4 : <i>APLIKASI</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa untuk uji coba rancangan model alat penghemat dan Revisi alat apabila ada kendala Fase 5 : <i>Comunication</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa membuat Presentasi dan Membuat Laporan 	2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa meupload laporan pembuatan penghemat alternatif melalui link google drive /LMS moodle dan guru memberikan Feedback
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru merefleksi hasil kegiatan pembelajaran ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya 	1 menit	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen(terlampir)
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none">- Observasi Kegiatan Diskusi- Penilaian Diri- Penilaian Antar Peserta Didik- Jurnal	<ul style="list-style-type: none">- Lembar Observasi- Format Penilaian Diri- Format Penilaian Antar peserta Didik- Catatan
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">- Tes tertulis- Penugasan	<ul style="list-style-type: none">- Soal pilihan ganda- Soal Uraian
3.	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">- Penilaian Presentasi- Penilaian proyek- Penilaian - laporan	<ul style="list-style-type: none">- Lembar Pengamatan- Rubik penilaian tugasproyek-

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 8 Malang

Malang, 17 Juni 2021
Guru Pengajar Fisika

Anis Isrofin, M.Pd
NIP. 196309171987022001

Drs.Thomas Hari Kartono, M.Pd
NIP 196504211990031010