

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Satap Rama  
 Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : IX/Genap  
 Tema : Information Report text  
 Sub tema : Information Report text tentang hewan  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulisan pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks <i>information report</i> lisan dan tulis pendek dan sederhana.</li> <li>- Berlatih membacakan isi teks <i>information report</i> dengan pengucapan dan intonasi yang tepat.</li> </ul>
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.9. Menyusun teks <i>information report</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Menyusun teks <i>information report</i> dalam bentuk <i>mind map</i> kemudian mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks *informaton report* dengan tepat
- Membuat *mind map* tentang teks *information report* yang dibaca dengan penuh tanggung jawab

### D. Materi Pembelajaran Reguler

#### 1. Fungsi sosial *information report text*

Menyampaikan informasi hasil pengamatan dan analisa yang sistematis. Informasi yang dijelaskan dalam *information report text* biasanya bersifat umum, baik itu alamiah ataupun buatan seperti binatang mamalia, planet, bebatuan, tumbuh-tumbuhan, negara bagian, budaya, transportasi, dan lain sebagainya.

#### 2. Struktur teks *information report text*

*Information report text* hanya memiliki dua struktur umum (*generic structure*) yaitu;

- General classification; pernyataan umum yang menerangkan subjek laporan, keterangan, dan klasifikasinya.
- Description; tells what the phenomena under discussion; in terms of parts, qualities, habits or behaviors; biasanya memberikan gambaran fenomena-fenomena yang terjadi; baik bagian-bagiannya, sifat- sifatnya, kebiasaannya, ataupun tingkah lakunya. Intinya adalah penjabaran dari klasifikasi yang disajikan dengan ilmiah.

#### 3. Unsur kebahasaan *information report text*

- Menggunakan *general nouns*, seperti Reptiles in Comodo island;
- Menggunakan *relating verbs* untuk menjelaskan ciri, misalnya; reptiles are scaly animal (ciri ini berlaku untuk semua reptilia);
- Menggunakan *action verbs* dalam menjelaskan perilaku; misalnya lizards cannot fly;
- Menggunakan *present tense* untuk menyatakan suatu yang umum, misalnya komodo dragons usually weight more than 126 kg;
- Menggunakan istilah *technical terms* atau teknis/ilmiah, misalnya water contains oxygen and hydrogen.

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik Learning Model
Pembelajaran	: Discovery Learning
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

## F. Langkah- Langkah Pembelajaran

### ▪ Pendahuluan ( 2 menit)

- Guru menyapa dan mengajak berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya.
- Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya.
- Guru memberikan informasi terkait tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

### ▪ Kegiatan inti (6 menit)

- Peserta didik melakukan permainan “words matching”. Setiap peserta didik mendapat flashcard yang berbeda. Tugas mereka adalah mencari pasangan kata yang mereka dapatkan (misal: peserta didik mendapat kata “prey”, maka dia harus mencari pasangannya yaitu “mangsa”). Jika sudah mendapat pasangannya, mereka menuliskan di papan tulis.
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai kata- kata dalam *game* itu. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi pertanyaan yang mengarah pada fungsi sosial, struktur teks, dan informasi rinci pada teks *information report*.
- Peserta didik bekerja kelompok. Mereka diminta membaca teks *information report* tentang Komodo dragon yang diberikan guru. Setelah itu, mereka diminta membuat *mind map* berdasarkan teks itu. Peserta didik membaca buku paket dan buku referensi lain untuk mengerjakan LK tersebut.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok yang lain dengan penuh percaya diri. Kelompok yang lain memberikan saran dan kritik. Guru memberikan penguatan dan umpan balik atas hasil diskusi tersebut.
- Peserta didik mengerjakan *quiz* tentang teks yang telah dibaca.

### ▪ Kegiatan Penutup (2 menit)

- Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan informasi terkait dengan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya, yaitu meminta peserta didik untuk membawa satu teks *information report* tentang tanaman yang dicari di internet.
- Guru menyampaikan salam penutup

## G. Penilaian

Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis melalui quiz
Ketrampilan	: Produk (membuat mind map)



Rama, 16 Januari 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris



Krispinus Kinta, S.Pd  
NIP.

## Penilaian Sikap

### Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Teliti	Keterangan
1.	Clariska R. Anda						
2.	Hilarius Gandur						
3.	Paskaliana F. Ujut						
4.	Marcelin Samul						
5.	Virgilius Dandi						

**Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Catatan :

- Skor maksimal = 20
- Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- Kriteria

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## Penilaian Pengetahuan

1. The writer's purpose write the text is ....
  - a. To give moral value
  - b. To persuade people to save komodo Dragon
  - c. To give information about komodo dragon in general
  - d. To describe about komodo dragon in general
2. Tell the generic structure of the of the text.
  - a. Identification – description
  - b. Goal – materials – steps
  - c. General classification - description
  - d. Orientation – Complication – resolution
3. Komodo dragon are cannibals because ....
  - a. They feed on eggs, lizards, snakes and rodents
  - b. They it enything they meet
  - c. They prey on young ones as well as old and sick dragons.
  - d. They will attack in self-defense
4. Which of the following is not the characteristic of a komodo dragon?
  - a. Rough skin
  - b. Strong claws
  - c. Short, strong legs
  - d. Rows of red teeth
5. The main ide of paragraph 5 is ...
  - a. Komodo dragons feed on young dragons
  - b. Komodo dragons get their food by hunting
  - c. Komodo dragons are carnivorous and also cannibal
  - d. Komodo dragon are cannibals because they hunt other animals

## Penilaian Ketrampilan

### A. Soal

**Work in your groups. Read the text below, then make a mind map about content of the text.**

Komodo dragon is a member of the monitor family, Varanidae. It is the world's largest living lizards. It grow to be 10 feet ( 3 meters) long an weighs up to 126 kg and belong to the most ancient group of lizards still alive.

It is found mainly in the island of Komodo and on other small islands, Rinca, Padar, dan and Flores. The native call the dragon, ora or buaya darat ( land crocodile).

The komodo dragon has a long heavy tail, short strong leggs ang rough skin. It is covered with small dull, colored scales. It can sprint at up 18 km per hour, but only for short distances. When it opens its wide red mouth, it shows row of teeth like the edge of a saw.

Komodo dragons are good swimmers and may swim the long distance from one island to another. Like other lizard, they swim by undulating their tails, and their legs held againts body.

The komodo dragon is totally carnivorous. It hunts other other animals during the day. It hunts deer, wild pigs, buffaloes, and even horses. While smaller komodos have to be content with eggs, other lizards, snakes, and rodents. Komodo dragons are cannibals. The adult will prey on the young one as well the old and sick dragon.

Lizard digs a cave with its strong claws in the cave at the night.

### B. Pedoman Penilaian

Kriteria	Score
Content	40
Diction	30
Creativity	30
Jumlah	100

## Permainan “Words Matching”

### Cara permainan:

1. Bagilah kartu kepada peserta didik. Setiap peserta didik mendapatkan satu kartu, bisa berupa kata dalam Bahasa Inggris atau kata dalam Bahasa Indonesia.
2. Tugas mereka adalah mencocokkan kartu dengan artinya (mencari pasangannya)  
Misal : Peserta didik mendapat kata “prey”, maka dia harus mencari pasangannya, yaitu kata “mangsa”
3. Peserta didik yang sudah mendapatkan pasangannya lalu menuliskan jawabannya di depan kelas.

### Daftar Kata:

No	Words	Meaning
1.	Lizard	Lumba- lumba
2.	Physical characteristics	Ciri- ciri fisik
3.	General characteristics	Ciri- ciri umum
4	World	Dunia
5	Island	Pulau
6.	Adult	Dewasa
7.	Monitor	Penerima
8.	Rough	Kasar
9.	Prey	Mangsa
10.	Wild Pig	Babi Hutan
11.	Strong	Kuat
12.	Hunt	Berburu
13.	Family	Keluarga
14.	Varanidae	Keluarga Kadal
15.	Swimmer	Perenang
16.	Alive	Hidup
17.	Native	Penduduk Asli
18.	Ancient	Kuno
19.	Dragon	Naga
20.	Cave	Gua
21.	Scale	Sisik
22.	Sprint	Lari Cepat
23.	Distance	Jarak
24.	Edge	Tepi
25.	Saw	Gergaji
26.	Wide	Lebar
27.	Undulating	Berombak-ombak
28.	Carnivorous	Pemakan Daging
29.	Content	Isi
30.	Digs	Penginapan

**Flashcards untuk peserta didik:**

Lizard	Kadal
Physical characteristics	Ciri- ciri fisik
General characteristics	Ciri- ciri umum
Prey	Mangsa
Dragon	Naga



Island	Pulau
Carnivorous	Pemakan Daging
Digs	Penginapan
Sprint	Lari Cepat
Young	Muda
Strong	Kuat
Grow	Tumbuh
Row	Baris
Alive	Hidup
Rough	Kasar
Hunt	Berburu