

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 1 MESUJI	Sub Tema	: Rangkaian Listrik (Hukum Ohm)
Kelas/Semester	: IX / 1	Pembelajaran Ke	: 3
Tema	: Listrik Dinamis	Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model discovery learning* dan pendekatan *saintifik*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik dengan rasa tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, dan percaya diri, serta dapat berpikir kritis, kreatif, mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik.

Indikator Pencapaian : Menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orentasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan keadaan kesehatan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan kesiapan peserta didik. Pembagian kelompok dan LKPD.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan dengan materi/kegiatan sebelumnya. Guru menunjukkan senter, kemudian menyalakan senter dengan menekan tombol power on sehingga lampu senter menyala. Apa yang menyebabkan lampu senter menyala ? Guru meminta tolong siswa untuk menekan (on) saklar lampu di kelas. Apa yang terjadi dengan lampu?
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian pada peserta didik.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dengan menayangkan slide rangkaian listrik. Guru mendemonstrasikan cara menyusun rangkaian listrik dan cara pemasangan amperemeter untuk menentukan hasil pengukurannya.
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami dengan pertanyaan factual melalui forum diskusi kelas yang berkaitan dengan konsep arus listrik. Peserta didik bereksperimen membuat rangkaian listrik, menyelesaikan LKPD.
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dalam memahami konsep arus listrik pada suatu rangkaian dengan sumber tegangan yang berbeda. Peserta didik dalam satu kelompok, bersama-sama menghitung hasil Pembacaan Kuat Arus pada Amperemeter (A).
Communication (Berkomunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kelompok bergantian mempresentasikan hasil rangkaian listrik, pengukuran amperemeter dan pengamatan nyala lampunya. Guru memberikan penguatan materi tentang rangkaian listrik dan pengukuran arus.
Creativity (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat rangkaian listrik dan mengerjakan LKPD.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik bersama guru menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa	

Media/ Alat Pembelajaran :

Media	: ppt, LKPD	Alat & Bahan	: Alat Tulis, Papan Tulis, KIT Listrik Magnet
--------------	-------------	-------------------------	---

Sumber Belajar :

Buku Guru, Buku Siswa Mata Pelajaran IPA kelas 9 Jakarta: Kemdikbud 2018 , dan sumber lain yang relevan.

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam mengerjakan tugas sesuai dengan instrumen penilaian sikap (Observasi)	Menjawab pertanyaan di LKPD (Test Tulis)	Melalui penyajian hasil praktek sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan (Praktik)

Mengetahui
Ka.UPTD SMP N 1 Mesuji

Mesuji, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Purnomo, S.Pd.,M.Si
NIP.197103171992081001

Anang Hargiyanto, S.Pd.M.Si
NIP.198001012006041031