

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SIEMPATNEMPU
Kelas/Semester : IX/Ganji
Mata Pelajaran : IPA TERPADU
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

KD. 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
KD. 4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan definisi rekayasa genetika
2. Peserta didik mampu menjelaskan proses rekayasa genetika pada beberapa hewan dan tanaman melalui gambar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)

Pendahuluan/Orientasi:

- ✚ Guru memberikan Salam pembuka
- ✚ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa
- ✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ✚ Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk menerima pembelajaran

Apersepsi:

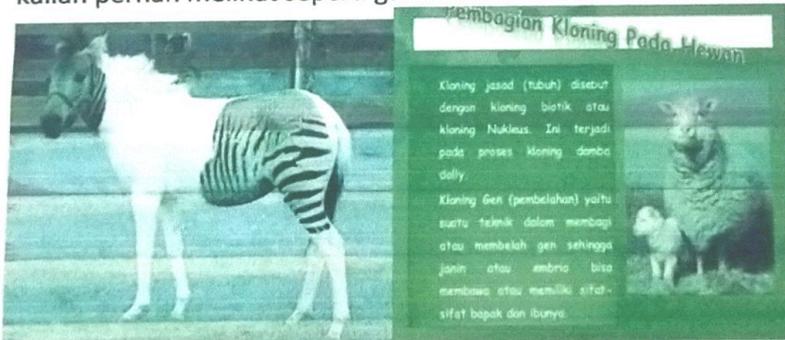
- ✚ Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Tujuan:

- ✚ Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran

Motivasi:

- ✚ Guru menunjukkan gambar-gambar kepada peserta didik dan bertanya "Apakah kalian pernah melihat seperti gambar ini?"



Kegiatan Inti (8 menit)

- Guru menjelaskan materi tentang rekayasa genetika
- Guru memberikan pertanyaan berdasarkan informasi.
Contoh pertanyaan:
 - Apakah produk yang dihasilkan dari rekayasa genetika
 - Bagaimana cara ahli biologi membuat keanekaragaman variasi pada buah.
- Peserta didik memberikan jawaban dengan terlebih dahulu tunjuk tangan
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk bertanya
- Guru memberikan klarifikasi ataupun penjelasan atas pertanyaan yang muncul

Penutup (1 menit)

- ❖ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama
- ❖ Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan
- ❖ Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya
- ❖ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, motivasi dan berdoa sesuai agama masing-masing.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Guru mengamati sikap peserta didik mengenai cara berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban serta tanggapan kepada peserta didik.

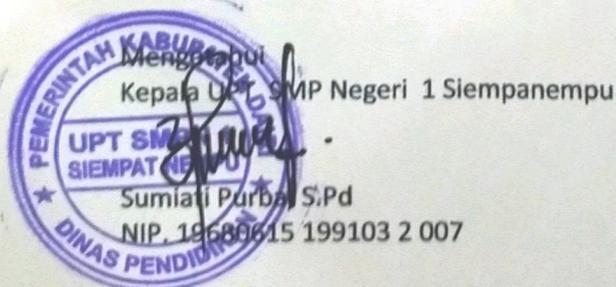
Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif/negatif)

2. Penilaian Pengetahuan

Guru meminta peserta didik mengerjakan soal tertulis

3. Penilaian Keterampilan:

Guru meminta peserta didik mencari gambar-gambar yang berhubungan dengan rekayasa genetika.



Bunturaja, 16 Juli 2021
Guru IPA Terpadu

Anne Nikole Sianturi, S.Pd
NIP. 19800824 201001 2 020