

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Simulasi Mengajar Guru Penggerak*)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 29 Maluku Tengah
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)
Sub Tema : Jarak titik ke titik
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan jarak titik ke titik dalam ruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk berdo'a.
2. Memastikan lingkungan belajar dalam kondisi aman dan nyaman.
3. Mengecek kehadiran peserta didik.
4. Menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan definisi jarak antara dua titik.
2. Guru menjelaskan bagaimana mendeskripsikan jarak antara dua titik dalam bangun ruang.
3. Guru membentuk peserta didik dalam berkelompok.
4. Peserta didik dalam berkelompok menyelesaikan soal pada LAS.
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksi materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru menginformasikan sub tema yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
3. Memberikan tugas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NIZAR WATTIMENA, S.Pd
NIP 197504262006041006

Laimu, 15 Juli 2021
Guru Mapel

JUFRI SULEMAN MUALO, S.Pd
NIP -

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = Jumlah sikap x Jumlah kriteria
3. Skor sikap = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah sikap}}$
4. Kode nilai/predikat:
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Jarak Titik ke Titik

Kelompok	:
Nama Anggota Kelompok	:

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat mendeskripsikan jarak titik ke titik dalam ruang

PETUNJUK:

1. Bacalah LAS berikut dengan cermat.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menemukan jawaban yang paling benar.
3. Yakinkan bahwa setiap anggota sekelompok mengetahui jawabannya.
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LAS, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

Soal:

1. Kubus $ABCD.EFGH$ dengan panjang rusuk 4 cm dan P terletak ditengah AE . Buatlah ilustrasi yang menyatakan jarak dari titik P ke titik C !
2. Balok $EFGH.IJKL$ dengan panjang $EF = FG = 10$ cm dan $EI = 8$ cm. P terletak pada EH sehingga $EP : HP = 2 : 3$ dan Q terletak pada JK sehingga $JQ : KQ = 3 : 2$. Buatlah ilustrasi yang menyatakan jarak dari titik P ke titik Q !

TUGAS HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Sub Tema : Jarak titik ke titik

Nama	:
Nilai	

1. Kubus $ABCD.EFGH$ dengan panjang rusuk 6 cm. P terletak ditengah AB dan Q terletak ditengah GH . Buatlah ilustrasi yang menyatakan jarak dari titik P ke titik Q !
2. Balok $ABCD.EFGH$ dengan panjang $AB = BC = 8$ cm dan $AE = 6$ cm. T terletak pada EH sehingga $ET : HT = 3 : 1$ dan U terletak pada BC sehingga $BU : CU = 1 : 3$. Buatlah ilustrasi yang menyatakan jarak dari titik T ke titik U !