

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Sumurbandung**
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Tema 5 Wirausaha (Topik: Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)
 Sub Tema : Sub Tema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis</i>) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) • Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. (<i>Mandiri</i>) • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mandiri</i>) • Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan. • Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. (<i>Creativity</i>) • Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. • Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. • Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. • Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. • Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. • Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. • Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. • Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memeriksa pekerjaan siswa. (<i>yang selesai langsung diperiksa</i>) • Melakukan refleksi capaian pembelajaran. • Menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Romlah, S.Pd.SD
NIP. 19630302 198212 2 001

Sumurbandung, 28 Desember 2020
Guru Kelas VI


Mohamad Nurkelana, S.Pd.SD
NIP. 19740129 200801 1 004

Lampiran:

LAMPIRAN PENILAIAN

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Nilai = Skor perolehan siswa : skor maksimal x 100

Skor maksimal 12.

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk menilai sikap.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Romlah, S.Pd.SD
NIP. 19630302 198212 2 001



Sumurbandung, 28 Desember 2020
Guru Kelas VI


Mohamad Nurkelana, S.Pd.SD
NIP. 19740129 200801 1 004