

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMA NEGERI 2 BULUKUMBA
Kelas / Semester	: XII / 1
Tema	: 3.3. Menganalisis Penyusunan Siklus Akuntansi Pada Perusahaan Jasa
Sub Tema	: Jurnal Umum
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Surel	: <a href="mailto:nidar26varianti@gmail.com">nidar26varianti@gmail.com</a>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan peserta didik dapat menyajikan Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan Berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru Mengingatkan kembali materi sebelumnya dan Mengkaitkan dengan materi hari ini yaitu Jurnal Umum</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sintaks 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah</b> Peserta didik mempelajari, mengamati, membaca terkait materi tentang <b>Jurnal umum</b> yang bahan bacaannya bersumber dari buku-buku dipergustakaan yang telah mereka pinjam <b>(Kegiatan Literasi)</b></li> <li>2. <b>Sintaks 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok</li> <li>• Peserta didik menganalisis masalah LKPD yang dibagikan guru</li> </ul> </li> <li>3. <b>Sintaks 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok I ditugaskan untuk mendiskusikan kajian tentang pengertian dan fungsi – fungsi Jurnal umum dari berbagai sumber belajar atau membaca buku melalui referensi yang ada maupun melalui internet.</li> <li>• Kelompok II ditugaskan untuk mendiskusikan kajian tentang bentuk umum dari jurnal Umum dan Penyusunan Mekanisme Debit dan Kredit dengan membaca buku melalui referensi yang ada maupun melalui internet.</li> <li>• Kelompok III dan VI ditugaskan untuk mendiskusikan tentang Penyusunan pencatatan jurnal umum dengan membaca buku melalui referensi yang ada maupun melalui internet. <b>(Creativity and collaboration thinking).</b></li> </ul> </li> <li>4. <b>Sintaks 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah</li> </ul> </li> </ol>	6 Menit

<p>yang dikaji. <b>(Creativity and collaboration thinking)</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok III dan IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, II dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <b>(Creativity thinking, communication, and critical thinking)</b></li> </ul> <p>5. Sintaks 5 : <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja kemudian diserahkan kepada Guru. <b>(Creativity thinking)</b></li> <li>• Guru membimbing siswa menyimpulkan Pembelajaran</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini.</p> <p>c) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan lembar kerja hasil diskusi setiap kelompok dan mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>d) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan simpulan tentang Materi Jurnal Umum. Dan mengajak <b>berdoa</b> semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta didik (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan: Kinerja dan Observasi Diskusi (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala UPT SMA Negeri 2 Bulukumba

Tanete,

Guru MP Ekonomi

**Drs. H. MUHAMMAD SYUFRI, M.Pd**  
NIP. 19640409 198803 1 014

**NIDAR VARIANTI, SE.,M.Ak**  
NIP. 19770326 200604 2 004

## LAMPIRAN

### PENILAIAN SIKAP

#### *Instrumen Penilaian Sikap*

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Total Skor	Skor Max	Nilai	Kode Nilai
		Bekerja sama	Tanggung Jawab	Jujur	Percaya Diri				
1.	Ani	75	75	50	75	275	400	68,75	C
							400		

#### ***Pedoman Penilaian***

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

#### Keterangan :

- 81 - 100 = Sangat Baik (A)
- 70 – 80 = Baik (B)
- 50 - 69 = Kurang Baik (C)
- < 50 = Tidak Baik (D)

### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### *Instrumen Penilaian Diskusi*

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Skor Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4			
1.	Ani	3	3	4	75	12	16	75
							16	

#### ***Pedoman Penilaian***

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Aspek yang Dinilai	Indikator	Kriteria Penilaian		
Diskusi	1. Menguasai Materi	Skor	Nilai	Ket
	2. Mampu menjawab pertanyaan	4	81 - 100	A = Sangat Terampil
	3. Mampu mengelola Kata dan pemilihan kata	3	70 - 80	B = Terampil
	4. Kemampuan Menyelesaikan Masalah	2	50 - 69	C = Cukup Terampil
		1	< 50	D = Kurang Terampil

**PENILAIAN PENGETAHUAN**  
***Instrumen Penilaian Pengetahuan***

***LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)***

Mata Pelajaran : Ekonomi/Akuntansi  
 Kelas : XII  
 Materi Pokok : Jurnal Umum  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	3.3.1 Menjelaskan pengertian jurnal 3.3.2 Mengidentifikasi fungsi jurnal 3.3.3 Melakukan Penyusunan mekanisme debit dan kredit dalam jurnal umum 3.3.4 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum
4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa (Tahap Pencatatan)

**B. Tujuan Pembelajaran.**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan peserta didik dapat menyajikan Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama dengan tepat.

**C. Kegiatan**

Kelompok	Permasalahan
Kelompok 1	Mengumpulkan informasi tentang pengertian Jurnal umum dari berbagai sumber belajar
Kelompok 2	Mengumpulkan Informasi Tentang berbagai Fungsi Jurnal Umum
Kelompok 3	Melakukan Penyusunan Mekanisme Debit dan Kredit dalam jurnal Umum
Kelompok 4	Diperoleh data keuangan dari perusahaan jasa salon “ Anggun ” sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggal 2 Juli 2014 Diselesaikan pekerjaan rias salon Rp 3.000.000,00 baru diterima tunai Rp 2.000.000,00 sisanya bulan depan</li> <li>• Tanggal 4 Juli 2014 Dibayar gaji karyawan Rp 200.000,00</li> <li>• Tanggal 6 Juli 2014 Diambil uang untuk keperluan pribadi Rp 1.500.000,00</li> </ul> Susunlah Pencatatan transaksi tersebut ke dalam jurnal umum!

**D. Komentar Guru**

_____ _____ _____
-------------------------

**E. Monitoring**

Tanggal Pemberian Tugas Kelompok : .....  
Tanggal Penilaian : .....  
Jumlah Nilai : .....

Nilai		Paraf Guru
	(.....)* *Tulis Nama dan Tanda tangan	<b><u>NIDAR VARIANTI, SE.,M.Ak</u></b> NIP. 19770326 200604 2 004

***Pedoman Penilaian***

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

***Keterangan :***

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik