

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Pariaman
Mata Pelajaran	: Kualitas Air Hama Penyakit
Kelas / Semester	: X APAT / Ganjil
Tema	: Mengidentifikasi Parameter Kualitas Air
Sub Tema	: Faktor yang mempengaruhi kondisi parameter fisika, kimia dan biologi kualitas air
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, model discovery learning dan pendekatan saintific siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi parameter fisika kimia dan biologi kualitas air dengan mengedepankan sikap ingin tahu, berpikir kritis, aktif dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam serta memerintahkan peserta didik untuk memimpin doa❖ Guru memeriksa kehadiran siswa❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik dengan cara memberikan pertanyaan menarik yang berhubungan dengan materi pembelajaran (Apersepsi)❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam melaksanakan kegiatan usaha budidaya ikan (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap / Sintak</p> <p>STIMULUS</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik memperhatikan kasus yang disampaikan guru dengan seksama tentang perubahan parameter kualitas air➢ Peserta didik menentukan hal-hal yang dapat mempengaruhi terjadinya perubahan parameter kualitas air di lingkungan budidaya (Rasa ingin tahu) <p>IDENTIFIKASI MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 sampai 6 orang setiap kelompok.➢ Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan guru dengan berdiskusi dalam kelompoknya (Berpikir kritis) <p>MENGUMPULKAN DATA</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik mengkaji literatur terkait parameter kualitas air untuk menjawab pertanyaan Faktor yang mempengaruhi kondisi parameter fisika, kimia dan biologi kualitas air (kerjasama) <p>MENGOLAH DATA</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik menjawab pertanyaan yang di instruksikan guru dalam LKPD di kelompoknya masing-masing (Berpikir kritis dan kerja sama) <p>VERIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan guru melakukan verifikasi terhadap presentasi yang disampaikan (berfikir kritis dan komunikasi) <p>MENYIMPULKAN</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Guru memimpin diskusi kelas dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran yang dilakukan hari ini.➢ Guru memberi umpan balik terkait kesimpulan yang dibuat oleh peserta didik	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru menanyakan pendapat siswa tentang proses pembelajaran yang telah dilakukan hari ini➢ Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan untuk pertemuan yang akan datang➢ Guru selanjutnya mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Instrumen Penilaian Sikap
 - Kegiatan : Penilaian Sikap Siswa
 - Teknik Penilaian : Observasi (jurnal sikap)
 - Waktu Penilaian : selama kegiatan pembelajaran

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Rombel	Catatan Prilaku	Nilai Utama PPK

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Soal HOTS

Mata Pelajaran : Kualitas Air dan Hama Penyakit

Kelas/ Semester : X/ 1

Guru Mapel : Delfi Rahmi, S.Pi, M.Si

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kelas/ Semes Ter	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
3.1 Mengidentifikasi parameter kualitas air	3.1.1 Menjelaskan pengertian air, fungsi dan manfaatnya untuk budidaya perikanan	Pengertian air, fungsi dan manfaatnya		Disajikan teks yang berkaitan dengan pengertian air, fungsi dan manfaatnya diharapkan peserta didik mengetahui	L3	Essay	1
	3.1,2 Menjelaskan kualitas air	Kualitas air		Disajikan teks yang berkaitan dengan kualitas air sehingga diharapkan peserta didik dapat menjelaskan kualitas air	L3	Essay	2
	3.1.3. Menjelaskan parameter kualitas air	Parameter kualitas air		Disajikan teks yang berkaitan dengan parameter kualitas air	L3	Essay	3,4

b. Soal Essay

- Setelah terjadinya hujan lebat, biasanya kondisi perairan menjadi keruh dan berwarna pekat, apakah warna air yang pekat setelah hujan lebat bisa digolongkan kedalam parameter fisika. Jelaskan alasanmu
- Air berbau busuk biasanya disebabkan oleh banyaknya kandungan organik, parameter apakah karakteristik yang dimiliki oleh air tersebut
- Coba tuliskan 3 contoh yang termasuk parameter fisika, kimia dan biologi
- Jelaskan perbedaan yang mendasar antara parameter fisika, kimia dan biologi
- Apakah manfaat memahami berbagai macam parameter kualitas air

3. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : KUALITAS AIR dan HAMA PENYAKIT

Tema : Mengidentifikasi Parameter Kualitas Air

Kelas / Semester : X / 1

No	Instrumen Penilaian	Skor	Ket
1	aksanaan, terampil dalam membedakan parameter kualitas air saat diskusi	40	
2	sil Kerja, dapat memberikan contoh-contoh parameter fisika, kimia dan biologi saat tanya jawab/diskusi	60	

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 3 Pariaman

Pariaman, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Rafuddin, M.Pd.T
Nip. 196710141994121001

Delfi Rahmi, S.Pi., M.Si
Nip. 197312102005012004

IDENTI



Mata Pelajaran : Kualitas Air dan Hama Penyakit
Materi : Parameter Kualitas Air
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Ajaran : 2021 / 2022
Guru mapel : Delfi Rahmi, S.Pi., M.Si

Nama :

KOMPETENSI DASAR

3.1. Mengidentifikasi parameter kualitas air

INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN

- 3.1.1. Menjelaskan karakteristik dari parameter fisika kualitas air
- 3.1.2. Menjelaskan karakteristik dari parameter kimia kualitas air
- 3.1.3. Menjelaskan karakteristik dari parameter biologi kualitas air
- 3.1.4. Membedakan karakteristik masing-masing parameter kualitas air
- 3.1.5. Mengidentifikasi kualitas air dalam lingkungan perairan kedalam parameter kualitas air

Ringkasan materi

Dalam budidaya ikan ada 3 faktor yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan budidaya :

1. Hama penyakit
2. Organisme budidaya
3. Lingkungan (kualitas air dalam budidaya)

Kualitas air adalah sifat air dan kandungan makhluk hidup, zat, energi dan atau komponen yang terdapat didalam air.

Kualitas air dinyatakan dalam beberapa parameter :

1. Parameter fisika (warna air, suhu, kecerahan, kuat arus, debit air, salinitas dll)
2. Parameter kimia (DO, pH, amoniak, CO₂, nitrat, fosfat dll)
3. Parameter biologi (plankton, benthos, perifiton dll)

Parameter fisika merupakan parameter yang dapat diamati akibat perubahan fisika air seperti cahaya, suhu, kecerahan, kekeruhan, warna, padatan tersuspensi dan padatan terlarut hingga salinitas air.

Parameter kimia perairan merupakan parameter perairan yang terukur akibat adanya reaksi kimia di perairan, seperti pertukaran ion-ion terlarut dalam air.

Parameter biologi merupakan organisme akuatik yang hidup bersama di perairan budidaya dapat berupa tumbuhan maupun hewan dengan bentuk yang mikro maupun makro.

Wacana

Kualitas air media budidaya yang baik, sudah tentu akan mendukung pertumbuhan dan perkembangan ikan secara optimal. Oleh karena itu kita harus memahami parameter-parameter yang terkandung dalam kualitas air.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil pengamatanmu terhadap parameter kualitas air, coba rumuskan beberapa pertanyaan menggunakan salah satu kata tanya dari 5W+1H.

Tidak ada gambar.

Pengumpulan Data

Carilah informasi materi mengenai parameter kualitas air dan bacalah bahan ajar dan buku sumber lainnya yang berkaitan dengan materi.

Pengolahan Data

Diskusikanlah bersama kelompok dalam menyelesaikan soal di LKPD dengan teliti dan bertanggung jawab.

Ayo diskusikan
dengan anggota
kelompok kamu!



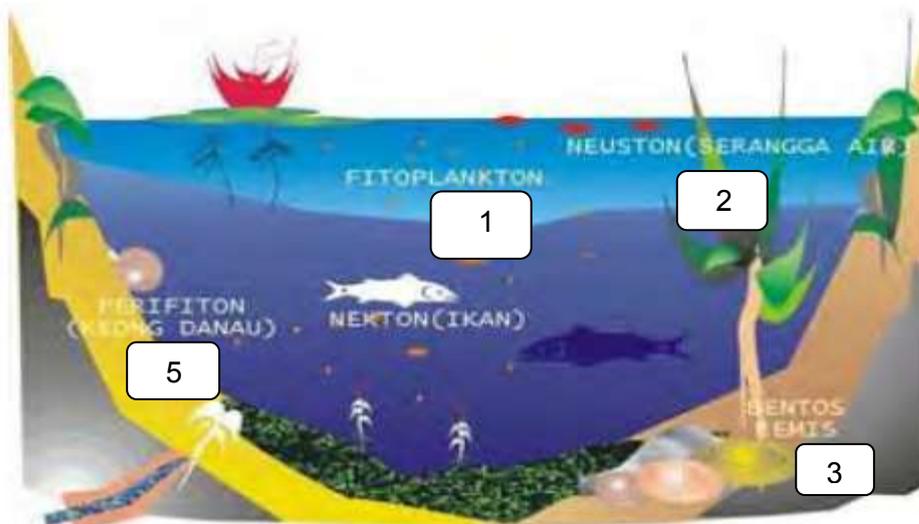
1

Lengkapilah tabel dibawah ini

No	Parameter Fisika	Parameter Kimia	Parameter Biologi
1			
2			
3			
4			
5			

2

Perhatikan gambar dibawah ini no 1, 2, 3 dan 4 termasuk kedalam parameter....berikan alasanmu



jawab :

3

Perhatikan Gambar kolam di bawah ini!



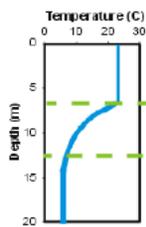
Dari gambar diatas isilah tabel dibawah ini

No	Parameter fisika	Parameter kimia	Parameter biologi
1			
2			
3			

4

Jelaskanlah perbedaan parameter fisika kimia dan biologi?

5



Jelaskanlah apa yang disampaikan dalam grafik diatas dan kenapa bisa demikian