

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 007 Sekupang
Kelas/Semester : IV (Empat)/ Ganjil
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Topik : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Alokasi : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
4. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa

Kegiatan Inti :

1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.
 - a. Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?
 - b. Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?
3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.
4. Guru memberikan batasan waktu saat berbagi pengalaman tidak lebih dari tiga menit untuk bercerita dengan satu pasangan.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

Penilaian

- Penilaian sikap : Obervasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Diskusi tentang sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita.
- Penilaian Keterampilan :-

Mengetahui:
Kepala SDN 007 SEKUPANG,

Batam, 18 Juli 2021

Guru kelas IV,



S.A. PUTU HERLINA, S.Pd.SD
NIP. 196401201983092002

RUSLI S.Pd.SD
NIP. 197701022014111002