

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 BARAN  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Sub Tema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
2. Dengan memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 1 tentang "Indahnya Kebersamaan" sub tema 2 tentang <i>kebersamaan dalam keberagaman</i>. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, menyimpulkan dan penilaian</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan:</li> <li>• Apakah kamu masih ingat gerakan tari Bungong Jeumpa yang telah kamu pelajari sebelumnya?</li> <li>• Siswa diajak berdiskusi dan mengamati gerakan dasar tari Bungong Jeumpa yang dipraktekan guru di depan kelas untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>• Siswa memperagakan secara berpasangan menarikan tarian tersebut. (<b>Mengeksplorasi</b>)</li> <li>• Setelah selesai berlatih tari, guru menyajikan gambar tentang keberagaman budaya Indonesia untuk memberikan penguatan terhadap nilai-nilai yang berkaitan dengan sikap peduli dan menghargai keragaman budaya. <b>Integritas</b></li> <li>• siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjaga dan menciptakan keselarasan di tengah-tengah perbedaan. (<b>Menganalisa</b>)</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan beragam agama di Indonesia serta menyebutkan contoh hari besar agama tersebut. <b>Mandiri</b></li> </ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka lihat di lingkungan tempat tinggalnya pada buku tugas masing - masing (<i>Mengeplorasi</i>)</li> <li>• Siswa diminta membentuk kelompok dan bermain talking chips yang berisi tentang gambar keberagaman hari besar keagamaan. (<i>Kooperatif</i>)</li> <li>• Siswa diminta berdiskusi dan menjelaskan gambar talking chips yang didapatkan secara kelompok dan sesuai pengetahuan dan pengalaman yang pernah dilihat di lingkungan tempat tinggal masing-masing siswa secara bergantian. (<i>Diskusi dan Presentasi</i>)</li> <li>• siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Keberagaman suku bangsa dan Agama di Indonesia adalah sumber kekayaan yang tidak ternilai harganya dan keberagaman tersebut menyebar dari Sabang sampai Merouke (<i>Menganalisa</i>)</li> <li>• Siswa diajak menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke bersama-sama (<i>Nasionalis</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Klaten, 21 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Kelas IV

Drs. WIDODO  
NIP.19620108 198405 1 004

ATIK WIDAYANTI,S.Pd.SD

**1. Instrumen Penilaian muatan SBDP dan IPS**

**a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan**

1) Disiplin

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Peserta didik tidak berkeliaran saat pembelajaran		Peserta didik tidak mengganggu teman ketika belajar		Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu		Peserta didik tidak mencontek saat mengerjakan tugas-tugas	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.									
2.									
3.									

Keterangan : M = Muncul                      BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

2) Tanggung Jawab

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Mengerjakan tugas individu dari pendidik sesuai petunjuk		Mengerjakan tugas secara kelompok sesuai petunjuk		Menghargai proses diskusi kelompok		Menghargai pendapat orang lain	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1									
2									
3.									

Keterangan : M = Muncul                      BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

**b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan**

Tes lisan tentang hari raya keagamaan

Tes lisan dilaksanakan oleh guru melalui pertanyaan yang ada pada Talking chips sebagai berikut :

1. seperti apa keragaman umat beragama di lingkungan tempat tinggalmu?
2. Sebutkan dan Jelaskan hari raya keagamaan yang pernah kalian ketahui di Provinsi tempat tinggalmu!

**c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja**

**Prosedur Penilaian**

1. Tugas mencari informasi tentang keberagaman umat beragama .

**Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian**

Aspek	4	3	2	1
<b>Pengetahuan tentang keragaman keagamaan</b>	Dapat menuliskan dengan tepat  Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar dan Mengapresiasi positif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat  Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keberagamannya.	Dapat menuliskan dengan tepat  Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negatif keberagamannya.	Tidak dapat menuliskan dengan  Hari raya keagamaan yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negatif keberagamannya.
<b>Keterampilan membuat laporan tertulis</b>	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
<b>Keterampilan berbicara di depan kelas</b>	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Klaten, 21 Mei 2021

Guru kelas IV

**ATIK WIDAYANTI**



### Gerakan Tari Bungong Jeumpa dalam Posisi Duduk

- Tangan kanan di bahu dan tangan kiri di paha. Ditepuk dua kali secara bersamaan. Lakukan secara bergantian kanan dan kiri.

Hitungan 4 x 8

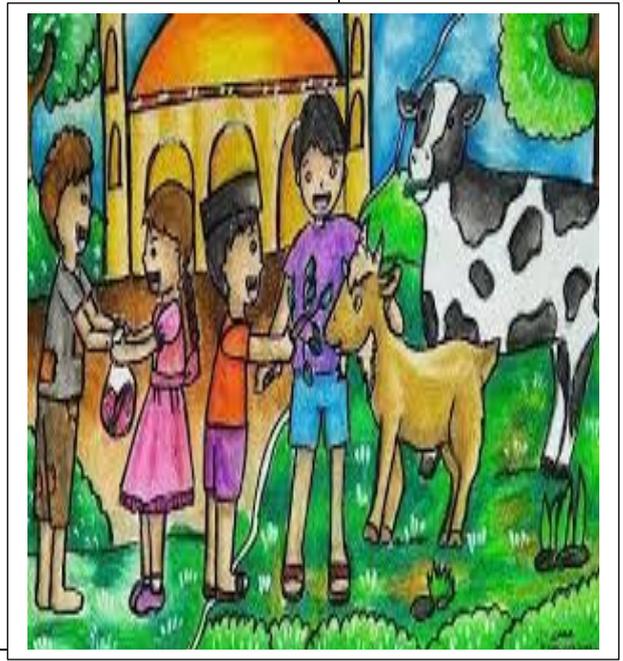


- Tangan kanan berdiri dan tangan kiri memegang siku. Tangan kiri berdiri dan tangan kanan memegang siku. Kemudian tepuk 2X. Dilakukan bergantian.

Hitungan 2 x 8



## Hari Besar/Hari Raya Agama-agama di Indonesia



Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan
Hari raya Idul fitri	Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merayakan kemenangan dari perang melawan hawa nafs selama bulan Ramadhan</li> <li>Mempererat tali silaturahmi serta persatuan antar umat muslim</li> </ul>
Hari raya Nyepi	Agama Hindu	Memohon ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, untuk menyucikan Bhuana Alit (alam manusia/microcosmos) dan Bhuana Agung/macrocosmos (alam semesta).
Hari raya waisak	Agama Buddha	Untuk memperingati kelahiran Pangeran Sidharta
Hari raya natal	Agama Kristen	untuk merayakan hari kelahiran Tuhan Yesus Kristus.

Hindu			
No.	Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan
1.	Saraswati (hari raya)	Hindu	Pada hari saraswati dilakukan pemujaan pada Dewi Saraswati sebagai Dewi Ilmu Pengetahuan dan Seni
2.	Nyepi	Hindu	hari penyucian dewa-dewa yang berada di pusat samudera yang membawa intisari amerta air hidup
3.	Galungan	Hindu	Peringatan hari kemenangan Dharma (kebenaran) melawan Adharma (kejahatan)
4.	Kuningan	Hindu	Hari Kuningan merupakan hari resepsi bagi hari Galungan
5.	Deepawali	Hindu	Festival ini melambangkan kemenangan baik atas buruk, dan lampu dinyalakan sebagai tanda perayaan serta harapan umat manusia.

Lampiran talking chips





Bangsa Indonesia harus tetap saling hormat-menghormati di antara sesama pemeluk agama yang berbeda-beda. Salah satunya dengan menyampaikan salam dari semua agama dan salam budaya lokal setempat ketika sedang berpidato di depan podium sebagaimana yang sudah menjadi tradisi bangsa Indonesia selama bertahun-tahun.

## **Salam Berbagai Agama Tradisi Menjaga Toleransi Beragama**