

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
SUKARTINI, S.Pd. SD NEGERI 2 NGRENGKET
201501085706@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 NGRENGKET**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
Pembelajaran : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBDP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar yang dipajang guru, Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam musim di Indonesia dengan benar.
2. Dengan melihat situasi diluar kelas, Peserta didik dapat menggali informasi tentang ciri-ciri musim kemarau dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan tepat.
4. Dengan kegiatan simulasi, peserta didik dapat mempraktikkan cara menghemat penggunaan air di musim kemarau dengan percaya diri.
5. Dengan menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri musim hujan dengan benar.
6. Dengan mengelompokkan gambar, peserta didik dapat mendata peralatan apa saja yang diperlukan saat musim penghujan dengan tepat.
7. Dengan imajinasi, peserta didik dapat menggambar pelangi dalam karya dua dimensi dengan indah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. (Religius)2. Melakukan orientasi peserta didik dan	3 menit

	<p>mengorganisasikan kelas. (Disiplin)</p> <p>3. Memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang sebelumnya dengan pengalaman siswa tentang kegiatan pada siang dan malam hari.. (Apersepsi)</p> <p>4. Membangkitkan rasa nasionalisme peserta didik dengan menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul”. (Nasionalisme dan literasi)</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari . (Motivasi)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati gambar yang ditampilkan guru dalam layar. 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditampilkan. Misalnya : 3. Ada berapakah musim di Indonesia ? 4. Coba sebutkan musim apakah sekarang ? 5. Peserta didik diajak keluar kelas dan mengamati situasi yang dirasakan pada saat itu. 6. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri dari 3 kelompok dengan beranggotakan masing-masing kelompok 4 orang. 7. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menggali informasi tentang ciri-ciri musim kemarau dan menuliskannya pada lembar LKPD. 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 9. Peserta didik menempelkan hasil diskusi pada pohon literasi yang telah disediakan. 10. Guru memberikan penguatan mengenai ciri-ciri musim kemarau yang ditemukan peserta didik. 11. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan peserta didik di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air. 12. Peserta didik menuliskan beberapa aturan tentang menghemat penggunaan air di rumah dalam LKPD. 13. Peserta didik diajak untuk melakukan simulasi cara menghemat 	6 menit

	<p>penggunaan air dengan meminta bantuan dua orang siswa mempraktikkan cara menyiram bunga dalam pot menggunakan air bekas cucian.</p> <p>14. Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” dengan riang gembira.</p> <p>15. Guru membagikan beberapa kartu gambar peralatan dan peserta didik mengelompokkan gambar tersebut serta mendata peralatan apa saja yang diperlukan saat musim penghujan</p> <p>16. Melalui perwakilan kelompok peserta didik menunjukkan kartu mana saja yang termasuk peralatan yang digunakan saat musim hujan.</p> <p>17. Peserta didik dibantu oleh guru menempelkan kartunya pada pohon literasi yang telah disediakan.</p> <p>18. Guru menstimulus peserta didik untuk menyebutkan peristiwa apa yang sering terjadi setelah hujan turun pada siang atau sore hari.</p> <p>19. Peserta didik menyampaikan peristiwa yang terjadi setelah hujan pada siang atau sore hari dengan menggambar imajinasi pelangi dalam karya dua dimensi.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa membuat refleksi tentang pembelajaran yang dilakukan dengan bimbingan guru. (Comunication)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan materi yang telah diberikan. (Comunication)</p> <p>3. siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. (Mandiri)</p> <p>4. Guru memberikan rencana tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk membuat keliping kegiatan pada musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya.</p> <p>5. Salam dan doa penutup. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Non Tes
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian : Non Tes
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Uraian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar observasi (checklist)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian

D. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Remedial

1. Guru membimbing peserta didik yang belum mampu menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. Guru membimbing peserta didik secara rutin khususnya siswa yang masih belum mampu menerapkan aturan penghematan air secara mandiri.
3. Guru membahas kembali tentang cara menerapkan aturan penghematan air secara mandiri.

Pengayaan

1. Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang mampu menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan
2. Guru memberikan tugas lanjutan bagi peserta didik yang telah mampu menerapkan aturan penghematan air secara mandiri.
3. Guru memberikan tugas tambahan untuk membuat keliping kegiatan pada musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

Dra. SUJI BINTARTI
NIP. 19660604 198703 2 010

SUKARTINI, S.Pd.

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.
Guru menilai dari latihan pada buku siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Penilaian: Unjuk kerja: aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

3) Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain.	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

: Membuat gambar ilustrasi pelangi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Gambar ilustrasi pelangi	selesai sebelum limit waktu.	secara konteks, selesai pada batas waktu yang diberikan..	namun perlu tambahan waktu.	gambar tidak selesai, meski sudah diberi tambahan waktu.
Kreativitas	Ide orisinal, komposisi bentuk variataif, warna minimal 3 warna.	Memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

