

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / semester : 1 / 1
Tema / subtema : 4. Kegiatanku / 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

NILAI – NILAI KEISLAMAMAN

Surat Al Furqon (QS : 25 : 2)

“Yang memiliki kerajaan langit dan bumi, tidak mempunyai anak, tidak ada sekutu baginya dalam kekuasaan(-Nya), dan Dia menciptakan segala sesuatu, lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat.”

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Meyakini bahwa alam semesta diciptakan oleh Allah SWT
- 2.3 Menerima ajakan dan menjalankan kewajiban berakhlak yang baik kepada sesama
- 3.5 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret
- 4.5 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret

Indikator

- 1.2.1 Mengakui bahwa langit, bumi, dan isinya ciptaan Allah SWT
- 2.3.1 Mendengarkan dengan baik ketika ada temannya berbicara
- 3.5.1 Mengenal benda - benda berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus
- 4.5.2 Mengidentifikasi benda - benda berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan pemaparan guru siswa dapat mengetahui bahwa langit, bumi dan isinya adalah ciptaan Allah dengan antusias. (1.2.1)
2. Dengan arahan guru siswa dapat mendengarkan dengan baik saat temannya berbicara (2.3.1)
3. Dengan melakukan percobaan siswa dapat mengenal ciri-ciri suatu bangun. (3.5.1)
4. Dengan melakukan percobaan siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri suatu bangun ruang. (4.5.2)

D. MATERI

1. Ciri-ciri Bangun Ruang

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / eksperimen, mengasosiasi / menalar, dan mengkomunikasikan.*

Strategi : *Active learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa anak-anak.2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang mengenal ciri-ciri benda (bangun ruang)	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk melihat isi kelas2. Guru meminta siswa menyebutkan nama-nama benda tersebut3. Guru menyampaikan bahwa sebuah benda memiliki permukaan datar dan permukaan lengkung	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru melakukan peragaan dan meminta siswa mengikutinya : <ol style="list-style-type: none"> a. Bola diletakkan di atas meja b. Bola di dorong dengan satu jari c. Bola menggelending, artinya kaleng memiliki permukaan lengkung d. Tempat makan didorong, siswa diminta mengamati gerakan apa yang terjadi apakah menggelinding atau bergeser e. Guru mengarahkan bahwa pergerakannya adalah bergeser, artinya tempat makan memiliki permukaan datar 5. Guru meminta siswa mengeluarkan benda yang harus dibawa dari rumah (penugasan sebelumnya) yaitu kaleng minuman 6. Guru meminta siswa melakukan identifikasi pada kaleng : <ol style="list-style-type: none"> a. Kaleng diletakkan vertikal b. Kaleng didorong c. Siswa melihat pergerakannya d. guru bertanya apakah menggelinding atau bergeser e. Diharapkan siswa menjawab bergeser f. Guru bertanya jika bergeser berarti kaleng memiliki bentuk permukaan apa? g. Kaleng diletakkan Horizontal h. Kaleng didorong i. Siswa melihat pergerakannya j. Guru bertanya apakah kaleng menggelinding atau bergeser? k. Diharapkan siswa menjawab menggelinding l. Guru bertanya jika menggelinding berarti kaleng memiliki permukaan apa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mefleksi pelajaran hari ini ciri-ciri sebuah benda (Bangun Ruang) yang memiliki permukaan datar dan permukaan lengkung 2. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah. 3. Guru mengucapkan salam 	2 menit

G. Media /Alat dan Sumber Belajar

1. Media dan alat pembelajaran

- Ⓢ Kaleng minuman
- Ⓢ Bola
- Ⓢ Tempat makan
- Ⓢ Papan Tulis
- Ⓢ Spidol

2. Sumber Belajar

- Ⓢ Buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Keluargaku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ⓢ Buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Keluargaku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ⓢ Kelas.

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Ⓢ Pengamatan sikap
- Ⓢ Observasi Ki 1 dan Ki 2 (lembar observasi terlampir)

Surabaya, 10 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SD Alhikmah ,

Guru kelas 1,

Bambang, M.Pd

Uti Muflikhah Rahmawati, S.E.

Rubrik Observasi Penilaian Ki 2

Pengamatan diambil tanggal :

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Skor :

4x terlihat : A

3x terlihat : B

2x terlihat : C

1x terlihat : D

Rubrik Observasi Penilaian Ki 1

Pengamatan diambil tanggal :

No.	Nama	Doa Awal dengan Khusu'		Doa akhir dengan Khusu'		Tidak mudah putus asa		Nilai Akhir
		Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	

Skor :

3x terlihat : A

2x terlihat : B

1x terlihat : C

Rubrik Observasi Penilaian Ki 3

Pengamatan diambil tanggal :

No.	Nama	Menggelindingkan benda		Menggeser benda		Nilai Akhir
		Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	

Skor :

4x terlihat : A

3x terlihat : B

2x terlihat : C

1x terlihat : D

