

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Margoagung II  
Kelas / Semester : I (satu) / 2  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Subtema : 2 (Musim Kemarau)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air
4. Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka, dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 5 M (Memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan, mengurangi mobilitas, dan menghindari kerumunan)</li><li>• Salah satu siswa (urut absen) menyiapkan untuk melakukan pembiasaan, dimulai dengan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Memimpin do'a (religius)</li></ul>"Setelah bu Dwi lihat, hari ini gak ada yang absen, masuk semua yaa, pinter ...!"</li><li>• Untuk membuat anak-anak bersemangat, guru menyemangati dengan yel-yel "SISWA SDN MARGOAGUNG II" Anak-anak menjawab SEMANGAT, CERDAS, CERIA</li><li>• Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan kegiatan inti, yaitu tanya jawab dengan siswa, dengan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.<ul style="list-style-type: none"><li>- Berangkat sekolah tadi diantar siapa?</li><li>- Apa yang kalian lihat? (siswa menjawab, sawah,</li></ul></li></ul>	2 Menit

	<p>sungai, matahari, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana sungainya? Kering bu.</li> <li>- Bagaimana sawahnya? Juga kering bu.</li> <li>- Anak –anak yang kalian lihat tadi ada hubungannya dengan materi hari ini, yaitu musim kemarau ya</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru kegiatan yang akan dilakukan dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut, dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.</li> </ul>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa di minta mengamati ke luar kelas</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan dari guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana keadaan di luar ?</li> <li>- Matahari bersinar terang, panas bu,</li> <li>- Langit berwarna cerah</li> </ul> </li> <li>• Guru menjelaskan materi subtema 2 pb 1(ada dua musim di Indonesia)</li> <li>• Guru menunjukkan beberapa gambar berupa kartu – kartu (musim kemarau) dan musim hujan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak yang ditunjuk setelah angkat tangan mengambil kartu gambar sesuai perintah guru bahwa sekarang musim kemarau.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru secara lisan setelah mengamati gambar (mengamati dan mengkomunikasikan)</li> <li>• Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi dengan membagikan kartu berupa (gambar/ kartu gambar tentang aturan pemanfaatan air dan kegiatan yang dilakukan di musim kemarau)</li> </ul>	<p><b>6 Menit</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan kelompok masing – masing siswa berdiskusi dengan bimbingan guru</li> <li>• Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil. Misalnya : kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dan menghemat air bersih</li> <li>• Guru bersama siswa dengan bantuan kartu gambar dapat mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan pujian dari hasil presentasi (perwakilan kelompok). “Kamu pandai sekali, berani menyampaikan hasil dari kelompokmu!”</li> <li>• Guru memberi lembar evaluasi Siswa mengerjakan lembar evaluasi</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini “Apa yang kalian pelajari dari kegiatan hari ini?”</li> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Bersama – sama menyanyikan lagu daerah Soleram</li> <li>• Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa) (di buku)</li> </ul>	<p><b>2 Menit</b></p>

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis :

Musim yang ada di Indonesia dan upaya menghadapinya.

Tes lisan :

3. Penilaian keterampilan

Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topic Peristiwa Alam “Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya”

Refleksi Guru:



Mengetahui  
Kepala SDN Margoagung II

Maria Ulfa, S.Pd.

NIP. 197301191996052001

Bojonegoro, 3 Januari 2022  
Guru Kelas I

Dwi Suprihatiningsih, S.Pd.

NIP. 197111172000122003

**a. Penilaian : Unjuk kerja : Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.**

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11 – 15 kalimat	5 – 10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

**LEMBAR KERJA**

Diskusikan bersama kelompokmu dan tulis hasilnya !

Sebutkan upaya apa yang kita lakukan untuk menghemat air!

**LEMBAR EVALUASI**

Tes Tulis

Kerjakan dengan teliti dan benar!

1. Ada dua musim di Indonesia yaitu musim ..... dan .....

2. Udara pada musim kemarau terasa .....
3. Untuk melindungi kepala dari panas kita memakai .....
4. Terik matahari membuat mata kita menjadi silau maka kita harus melindungi dengan ....
5. Salah satu cara menghemat air di musim kemarau adalah dengan .....

Kunci jawaban:

1. Musim kemarau dan penghujan
2. panas
3. topi
4. kacamata
5. menyiram tanaman dengan air cucian beras