

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak 10 Menit

Satuan Pendidikan : SDI Kuanino 2
Kelas / Semester : I / II
Tema 8 : Pristiwa Alam
Sub Tema 2 : Mengenal musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya.
Pembelajaran : Ke – 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan informasi yang terdapat pada gambar berkaitan dengan peristiwa alam dengan baik.
- Dengan mengamati gambar siswa dapat mengetahui ciri-ciri peristiwa alam musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapinya dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan benda konkret siswa dapat mengetahui kegiatan-kegiatan yang dilakukan saat musim kemarau dan musim penghujan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (3 Menit)

1. Guru memberi salam , menanyakan kabar, dan presensi (mengecek kehadiran) siswa.
2. Guru dan siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran, sambil mengingatkan siswa agar selalu bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa. (**Religius**)
3. Guru melakukan **Apersepsi** ... (Menyanyikan sebuah lagu : Hujan Rintik- Rintik)

b. Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Guru menyampaikan topik dan tujuan yang akan dipelajari
2. Guru memberikan petunjuk berupa gambar dan benda konkret lalu memberi kesempatan pada siswa untuk mengamati.
3. Siswa dan guru saling berinteraksi (tanya jawab) terhadap gambar dan benda konkret yang disajikan mengenai musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapinya.
4. Siswa menulis hal-hal penting dari peristiwa alam yang telah diamati.

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memberikan penguatan materi tentang “ Pristiwa Alam “.
2. Pemberian PR (Mewarnai gambar)
3. Guru dan peserta didik menyanyikan kembali lagu (Hujan Rintik - Rintik)
4. Menutup kegiatan dengan doa bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Keterampilan : Menilai kemampuan siswa menjawab pertanyaan
3. Penugasan : Pemberian PR

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kupang, 11 Mei 2021
Guru Kelas 1

Wilhelima Hadiah, S.Pd
Nip.19700503 199606 2 003

Angela Elvira Hampati, S.Pd
Nip.19840630 200903 2 006

Lampiran :
Lembar Penilaian Sikap :

Nama Peserta didik	Santun	Percaya diri
Fransisko		
Komang		
Buski		
Dst.		

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks,ucapan lancer,lafal tepat,informasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Keberanian	Memiliki rasa percaya diri yang baik ,ucapan lancar dan informas tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Keaktifan	Mampu menjawab pertanyaan guru dengan baik,percaya diri baik,ucapan lancar dan informasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

Pendekatan dan Metode :

Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab,dan ceramah

Sumber Belajar :

- Buku Kementrian Guru dan Siswa tema 8
- Media gambar
- Benda konkret (Jas hujan dan payung)

Penugasan : Pemberian PR (berupa kegiatan mewarnai siswa berkaitan dengan pristiwa alam)

Kegiatan alternatif (Pengayaan) :

Melakukan kegiatan kontes bernyanyi antar siswa,siswa menyayikan lagu-lagu yang mereka ketahui dan memiliki hubungan dengan pristiwa alam.

Refleksi Guru :

1.Hal – hal apa yang perlu menjadi perhatian Bapak / Ibu selama pembelajaran ? 2.Siswa mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus ? 3.Hal – hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran Bapak / Ibu lakukan menjadi lebih efektif ?
