

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun oleh :ALBADRIYATUSANI,S.Pd.SD

Surel : 201500108036@guruku.id

Satuan Pendidikan	: SDN GEBANGMALANG 2 KEC. MOJOANYAR KAB. MOJOKERTO
Kelas/ Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: PPKn
Alokasi waktu	: 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning siswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya hidup sehat dan bersih di rumah dengan mengamati gambar yang telah disajikan, sehingga siswa dapat menerapkan nilai – nilai tersebut dalam kehidupan sehari – hari.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam</li><li>Salah satu siswa memimpin teman lainnya menyiapkan kemudian berdo'a</li><li>Guru Memeriksa kehadiran siswa</li><li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran “Pentingnya hidup bersih dan sehat di rumah”</li><li>Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “ Membuang Sampah” supaya lebih semangat dan antusias dalam memulai pembelajaran.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa ditanya tentang isi lagu diatas:<ol style="list-style-type: none"><li>Siapa yang tahu lagu apa yang kita nyanyikan tadi?</li><li>Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?</li><li>Dimana kita seharusnya membuang sampah?</li></ol></li></ul>	3 menit

<p>Inti</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ditanya tentang gambar yang telah disajikan. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?</li> <li>2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?</li> <li>3. Pernahkah kamu melakukan kegiatan tersebut dengan keluargamu?</li> <li>4. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan dirumah?</li> </ol> </li> <li>• Siswa dapat menyebutkan nilai – nilai yang ada pada gambar tersebut ( persatuan, kesatuan, kekeluargaan, tolong menolong, dll)</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian diberikan tugas.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menganalisis gambar diatas dengan kelompoknya masing – masing.</li> <li>• Guru berkeliling sambil mengamati siswa, sambil sesekali menanyakan kesulitan siswa dalam mengerjakan.</li> <li>• Wakil dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka didepan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dari hasil jawaban tersebut.</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing guru merefleksikan pelajaran yang sudah dipelajari</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi “ Hidup bersih dan sehat dirumah”</li> <li>• Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. Penilaian ( Asessmen )

Penilaian yang dilakukan pada pembelajaran ini yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

Mojokerto, 04 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

## LAMPIRAN I

## PENILAIAN

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## LAMPIRAN II

### MEDIA



### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - go - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

LAMPIRAN III

LEMBAR KERJA KELOMPOK



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?  
Apa pendapatmu tentang gambar itu?

Ujilah pemahamanmu! Tuliskan hasil pengamatanmu atas gambar pada kolom berikut!

**Rumah Tidak Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporan pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!