

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TES SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPT SDN Rancondo
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa alam (Tema 8)
 Sub Tema : Musim Kemarau (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan benar.
2. Melalui hasil diskusi kelompok, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air bersih dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru mengabsen siswa dan menayakan apakah ada yang sakit, izin atau alpa. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menunjuk ke arah luar jendela dan mengajak siswa melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • “ Apa yang kamu lihat di luar kelas sana? Bagaimana cuacanya?” • “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” 6. Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau. 7. Guru mengemukakan tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membaca teks di buku tema 8 sub tema 2 halaman 59-61. 2. Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan dan percakapan yang ada di buku tema. 3. Guru bertanya apakah siswa ingin bermain di luar seperti yang ada pada gambar. 4. Guru mengajak siswa untuk bermain di halaman sekolah. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. 5. Guru meminta salah satu siswa untuk bermain tapak gunung, siswa lain mengamati dan meminta pendapat siswa apakah siswa tersebut pandai bermain tapak gunung atau tidak. 6. Guru minta salah satu siswa untuk bermain sepakbola, siswa lain mengamati dan meminta 	7 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Penutup</p>	<p>pendapat apakah siswa tersebut pandai bermain sepakbola atau tidak.</p> <p>7. kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan.</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk minum air putih karena tubuh mereka berkeringat.</p> <p>9. Guru mempersilakan siswa untuk masuk ke dalam kelas.</p> <p>10. Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?"</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok untuk membahas tentang kegiatan di rumah yang menunjukkan tata cara atau aturan menghemat air bersih di saat musim kemarau.</p> <p>10. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok.</p> <p>11. Guru menunjukkan /gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.</p> <p>11. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan sambil menunjukkan /gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.</p> <p>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? <p>2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</p> <p>3. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang.</p> <p>4. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru.</p>	<p>1 menit</p>
--	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan :
Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian

Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

- Guru Menilai dari latihan buku siswa

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Beni pandai bermain sepak bola.
Edo pandai bermain bulutangkis.
Terhadap kepandaian masing-masing teman kita harus saling ...
 - a. Menghargai
 - b. Membenci
 - c. Meremehkan
2. Kalimat pujian bisa diberikan ketika ada orang yang mempunyai ...
 - a. Prestasi yang baik
 - b. Kesalahan yang fatal
 - c. Kekayaan yang melimpah
3. Memuji kepandaian teman harus dengan kalimat yang ...
 - a. Lucu
 - b. Sopan
 - c. Keras
4. Contoh kalimat pujian kepada teman seperti ...
 - a. Siti, suaramu jelek sekali.
 - b. Lani, kamu cerdas sekali.
 - c. Meli, kamu bodoh sekali.
5. Lani, makanan yang kamu buat ... sekali.
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat pujian di atas adalah
 - a. Merdu
 - b. Indah
 - c. Nikmat

2. Penilaian Keterampilan:

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, 16 Juli 2021
Guru Kelas 2

Hj. DEWI LESTARI, S.Pd

NIP. 196910041990092001

DIAN SETYORINI, S.Pd.SD

NIP. 197812062014202001