

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MARGOAGUNG II  
 Kelas/Semester : 3/2  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menyajikan informasi penting berdasarkan teks dengan tepat
2. Setelah kegiatan membaca teks bacaan dan mengamati gambar, siswa dapat menulis jenis-jenis penggolongan alat transportasi dengan tepat
3. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menyusun kata-kata baru berdasarkan teks bacaan secara tertulis
4. Melalui kegiatan menyusun kata-kata baru berdasarkan teks bacaan, siswa dapat menyajikan dalam bentuk kalimat efektif secara tertulis dengan menggunakan kosakata baku

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (<i>Religius dan Menghargai Kedisiplinan Siswa - PPK</i>)</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (<i>Integritas, Kemandirian - PPK</i>)</li> <li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Saintifik - Mengkomunikasikan</i>)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Tahap 1 : Penyampaian Tujuan dan Motivasi Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (<i>4C – Communication</i>)</li> <li>7. Siswa melakukan tepuk semangat di kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Siap Belajar (<i>Cooperative Learning</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 3 orang.</li> <li>9. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja.</li> </ol>	6 Menit

**Tahap 3 : Penyajian Informasi**

10. Siswa berlatih membaca teks bacaan “Perjalanan dengan Kereta” tanpa suara sambil mencermati isi teks. (*Saintifik – Mengamati, Mengumpulkan Informasi*)



angkutan kota. Ayah sudah menyiapkan tiket kereta untuk mereka. Mereka masuk ke stasiun kereta sambil menunjukkan tiket. Udin dan keluarganya menunggu kereta datang di dekat peron.

Kereta yang Udin tumpangi sangat panjang. Kereta Udin memiliki 10 gerbong. Kereta berjalan di atas rel kereta. Rel kereta terbuat dari besi. Di dalam kereta ada ruang makan. Di dalam kereta juga ada toilet.



Selama di kereta, Udin menikmati pemandangan yang indah. Kereta melintasi jembatan di atas sungai. Ia melihat perkampungan dan sawah yang hijau. Udin juga melihat berbagai kendaraan lalu lintas. Ada sepeda motor, mobil, bus, becak, dan dokar. Udin melihat semuanya dari jendela kereta.

Udin sangat bersyukur dapat menikmati perjalanannya dengan kereta. Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu yang sudah mengajarkannya bepergian. Ia juga berterima kasih kepada bapak masinis yang membawa ia dan keluarganya sampai di Cirebon.

11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberikan kesempatan menjawab sebelum guru merespon. (*Saintifik – Menanya, Mengkomunikasi*)
12. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai penggolongan jenis-jenis alat transportasi. (*Saintifik – Menanya dan 4C-Communication*)
13. Siswa diminta kembali mencermati isi teks kemudian menyusun kata-kata baru yang terdapat pada teks bacaan. (*Saintifik - Mengamati dan 4C – Creativity*)
14. Mintalah siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks. Minta mereka untuk menjelaskan maksud kata tersebut dan beri kesempatan kepada siswa secara bergantian. (*Saintifik – Menanya dan 4C – Communication*)
15. Setelah mengulas kata-kata baru, mintalah siswa berlatih membuat kalimat efektif dengan kosakata baku. Kemudian, minta mereka menuliskan kalimat-kalimat yang dibuatnya pada buku dengan rapi. (*Saintifik - Menalar dan 4C – Creativity*)

**Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok**

16. Siswa secara berkelompok berdiskusi mengerjakan latihan penggolongan jenis alat transportasi dan kosakata baru. (*4C – Collaboration, Creating*)
17. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (*4C – Communication, Saintifik – Menanya, Mengkomunikasi*)
18. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui lembar kerja. (*Saintifik – Mengkomunikasi*)
19. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.
20. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa kurang mengerti terkait materi. (*Saintifik - Menanya*)
21. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.
22. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.

**Kegiatan Penutup**

**Tahap 5 : Kuis atau Pemberian Evaluasi**

2 Menit

23. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian
24. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan

	<p><b>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan Kelompok</b></p> <p>25. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</p> <p>26. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Saintifik - Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul> <p>27. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. (<i>Critical Thinking dan 4C - Communication</i>)</p> <p>28. Siswa diajak untuk selalu bersyukur nikmat dan mengajak siswa untuk selalu menjaga ekosistem. (<i>Religius</i>)</p> <p>29. Menyanyikan lagu anak-anak misalnya : Becak, Naik Delman, dll.</p> <p>30. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (<i>Religius - PPK</i>)</p>	
<p><b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>  Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

**C. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Model : *Cooperative Learning*  
Pendekatan : *Saintifik*  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Presentasi

**D. Media dan Sumber Belajar**

- a. **Media** : Papan gambar alat transportasi
- b. **Sumber Belajar**
- Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 *Perkembangan Teknologi Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. 2018. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  - [www.google.com](http://www.google.com)

**E. Penilaian Hasil Pembelajaran (terlampir)**

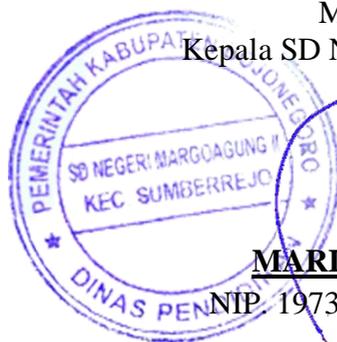
Margoagung, ... Januari 2022

Guru Kelas III



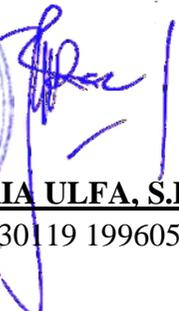
**FAJAR SETIAWAN, S.Pd.**

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Margoagung II



**MARIA ULFA, S.Pd.**

NIP. 19730119 199605 2 001



**a. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Keberanian, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

**b. Bentuk Instrumen Penilaian**

❖ **Penilaian Sikap**

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian												Nilai Akhir
		Keberanian				Tanggung Jawab				Disiplin				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

❖ **Penilaian Pengetahuan**

▪ **Lembar Penilaian Menuliskan Alat-alat Transportasi**

(Skor tergantung jumlah alat transportasi yang disebutkan oleh siswa)

Alat-alat Transportasi		
Darat	Laut	Udara

❖ **Penilaian Keterampilan**

▪ **Lembar Penilaian Menyusun Kalimat**

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian												Nilai Akhir
		Tulisan				Bahasa				Isi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

**Pedoman Skor :**

• **Tulisan**

- 4 = tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca dan jeda proporsional (86-100)
- 3 = memenuhi tiga kriteria (71-85)
- 2 = memenuhi dua kriteria (61-70)
- 1 = memenuhi satu kriteria (<60)

• **Bahasa**

- 4 = kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar dan tanda baca tepat (86-100)
- 3 = memenuhi tiga kriteria (71-85)
- 2 = memenuhi dua kriteria (61-70)
- 1 = memenuhi satu kriteria (<60)

• **Isi**

- 4 = sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar dan ejaan tepat (86-100)
- 3 = memenuhi tiga kriteria (71-85)
- 2 = memenuhi dua kriteria (61-70)
- 1 = memenuhi satu kriteria (<60)