

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Purwasaba
Kelas/ Semester : III/ 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
4. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam2. Melakukan pengkondisian agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran.3. Guru memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa.4. Guru melakukan presensi.5. Guru melaksanakan kegiatan apersepsi sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengulas materi pembelajaran sebelumnya.b. Guru mengajukan beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1) “Apa nama pakaian yang Pak Guru pakai hari ini?”2) “Apa nama makan dan bahan utama makanan yang Pak Guru bawa?”3) “Apakah pakaian adat dan makanan khas setiap daerah sama?”6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait pentingnya materi yang akan dipelajari.7. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, serta kegiatan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">8. Setiap kelompok mengambil gambar pakaian adat suku yang sesuai nama kelompoknya.9. Setiap kelompok secara bergantian menunjukkan gambar pakaian adat serta membacakan teks penjelasannya. Kelompok menyimak serta mengisi lembar kerja (LK-01a)10. Guru memandu peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompok masing-masing terkait pentingnya memahami	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keberagaman dan menuliskan hasilnya pada lembar kerja (LK-01b) 11. Salah satu kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. 12. Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Pengolahan Singkong” pada buku siswa halaman 34. 13. Peserta didik menentukan kalimat utama pada setiap paragraf serta menuliskannya pada lembar kerja (LK-02a) . 14. Peserta didik membuat ringkasan berdasar kalimat utama yang ditentukan serta menuliskan pada lembar kerja (LK-02b) 15. Peserta didik membacakan isi bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
Kegiatan Penutup	16. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan/ menyusun ringkasan pembelajaran. 17. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi. 18. Guru memimpin refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi. 19. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan/remedial. 20. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. 21. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1	PPKn	Pengetahuan	Tes	Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjodohkan ▪ Benar/ Salah
2	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pilihan Ganda Kompleks ▪ Uraian

*) *Instrumen terlampir*

Tindak lanjut:

1. Remedial : Peserta didik yang belum tuntas diberi jam tambahan untuk mengulang materi.
2. Pengayaan : Peserta didik yang sudah tuntas tugas tambahan untuk memperdalam materi

Banjarengara, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

Waslim, S.Pd.I
NIP 19621101 198405 1 001

Nurcholis, S.Pd.
NIP 19841226 201001 1 011

**LEMBAR KERJA SISWA
RAGAM PAKAIAN ADAT
(LK-01a)**

Nama Kelompok	:
Ketua	:
Anggota	: 1.
	2.
	3.
	4.

- Perhatikan gambar pakaian adat yang ditunjukkan oleh kelompok lain!
- Simaklah penjelasan mengenai pakaian adat yang dibacakan oleh kelompok masing-masing kelompok!
- Isilah tabel di bawah ini berdasarkan penjelasan dari masing-masing kelompok tersebut!

No.	Nama Suku	Nama Daerah	Nama Baju Adat
1			
2			
3			
4			
5			

**LEMBAR KERJA SISWA
MENGHARGAI KERAGAMAN BUDAYA
(LK-01b)**

Diskusikan dalam kelompok pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

<p>1. Apakah pakaian-pakaian adat yang ditunjukkan oleh setiap kelompok meunjukkan keragaman Negara Kesatuan Republik Indonesia?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>2. Apakah penting bagi kita menghargai keragaman tersebut?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

**LEMBAR KERJA SISWA
KALIMAT UTAMA PADA PARAGRAF
(LK-02a)**

Nama Kelompok	:
Ketua	:
Anggota	: 1.
	2.
	3.
	4.

1. Bacalah dengan teliti bacaan yang berjudul “Pengolahan Singkong”.
2. Tentukan kalimat utama yang terdapat pada setiap paragraf!
3. Tulislah kalimat utama yang terdapat pada setiap paragraf pada tabel di bawah ini!

Paragraf	Kalimat Utama
Pertama	
Kedua	
Ketiga	

**LEMBAR KERJA SISWA
RINGKASAN BACAAN “PENGOLAHAN SINGKONG”
(LK-02a)**

Berdasarkan kalimat utama tersebut, buatlah ringkasan bacaan tersebut!

Ringkasan

Nama :

No. Absen :

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Purwasaba
Kelas/ Semester : III/ 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 4 (Satu)

Petunjuk Umum:

1. Tidak disediakan lembar jawab tersendiri.
2. Jawaban langsung ditulis pada kolom yang tersedia pada naskah soal.
3. Jawablah setiap soal sesuai petunjuk yang terdapat pada setiap soal!

Soal :

1. Pasangkan dengan menarik garis lurus antara gambar pakaian adat dengan nama daerah yang sesuai!

Pakaian Adat		Daerah Asal
1. 	●	● A. Kalimantan
2. 	●	● B. Jawa Barat
3. 	●	● C. Sumatera Barat
4. 	●	● D. Bali

2. Tentukan benar atau salah pernyataan tentang keragaman budaya di bawah ini!

Lingkarilah jawaban yang sesuai!

No.	Pernyataan	Jawaban
1	Bangsa Indonesia harus saling menghargai perbedaan yang ada.	Benar / Salah
2	Perbedaan membuat bangsa Indonesia tidak hidup rukun.	Benar / Salah
3	Keragaman budaya merupakan kakayaan bangsa Indonesia yang harus dijaga.	Benar / Salah

Bacalah paragraf di bawah ini dengan cermat untuk mengerjakan soal nomor 3 dan 4!

Kita banyak menjumpai olahan singkong di sekitar kita. Olahan singkong yang sering kita jumpai diantaranya *gethuk*, *ondol*, *combro*, dan *tape*. Olahan ini tersebut hanya bisa bertahan beberapa hari saja. Makanan berbahan dasar singkong yang bisa bertahan lama diantaranya adalah keripik singkong dan *manggleng*.

3. Berilah tanda centang (✓) pada 3 (tiga) kalimat penjelas pada paragraf di atas!

<input type="checkbox"/>	Makanan berbahan dasar singkong yang bisa bertahan lama diantaranya adalah keripik singkong dan <i>manggleng</i> .
<input type="checkbox"/>	Olahan singkong yang sering kita jumpai diantaranya <i>gethuk</i> , <i>ondol</i> , <i>combro</i> , dan <i>tape</i> .
<input type="checkbox"/>	Kita banyak menjumpai olahan singkong di sekitar kita.
<input type="checkbox"/>	Olahan ini tersebut hanya bisa bertahan beberapa hari saja

4. Buatlah rangkuman paragraf di atas menggunakan bahasamu sendiri!

Jawab :
