

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Sumengko  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-citaku  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda, siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Guru menanyakan kabar sekaligus absensi siswa</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li></ol>	2 menit
2.	<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu? Apa yang membuatnya berbeda?</li><li>2. Siswa diminta untuk melihat gambar yang di tempel dipapan tulis dengan saksama tentang daur hidup beberapa hewan. Siswa mengamati gambar yang disediakan. Siswa juga dapat memberikan keterangan yang sesuai pada gambar daur hidup hewan yang ada di dipapan tulis</li><li>3. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan bimbingan Guru. Agar diskusi kelompok dapat berjalan dengan baik, Guru menentukan ketua setiap kelompok</li><li>4. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok</li></ol>	6 menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok)</li> <li>6. Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan (gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup dan jenis daur hidupnya)</li> <li>7. Siswa bersama dengan kelompoknya melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. Siswa menggunakan informasi yang diperolehnya sebagai bahan untuk dibandingkan. Siswa menuliskan perbedaan dan persamaan dari kedua daur hidup hewan</li> <li>8. Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna)</li> <li>9. Siswa mengerjakan LKPD dalam kelompoknya</li> <li>10. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang dipelajari</li> <li>11. Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
3.	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi yang akan dipelajari untuk kegiatan berikutnya serta selalu mengingatkan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan</li> <li>2. Guru memimpin doa dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Spiritual dan sosial (observasi selama pembelajaran berlangsung)  
 Penilaian pengetahuan : Penugasan  
 Penilaian keterampilan : LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Sumengko

Mojokerto, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 4

Herawati Dwinawanti, S. Pd.  
NIP. 196607091990092001

Fauziyah, S. Pd.

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk instrumen : Jurnal
- Perilaku atau sikap yang diobservasi
  - ✓ Sikap religious : Berdoa

Format pengamatan

No	Hari, tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1.						
2.						
3.						

### 2. Penilaian Sikap Sosial

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk instrumen : Jurnal
- Perilaku atau sikap yang diobservasi
  - ✓ Sikap social : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

Format pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

Keterangan : Tiap kolom diberi tanda centang ( ✓ )

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$
--

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan menggunakan tes tulis:

KD IPA 3.2

**Tujuan kegiatan penilaian**

Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda

1. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel)

**(skor soal benar nilainya 1-50)**

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu-kupu	Nyamuk	Capung

2. Catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan yang telah kamu pilih.

**(skor soal benar nilainya 1-50)**

	Daur hidup hewan I	Daur hidup hewan 2
Gambar hewan		
Nama hewan		
Cara berkembang biak		
Gambar daur hidup		
Jenis daur hidup		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dengan menggunakan kerja kelompok satu kelompok 3 peserta didik. Mencari informasi tentang daur hidup hewan dan menyajikannya dalam bentuk diagram

KD IPA 4.2

**Tujuan kegiatan penilaian**

Melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan

Kelompok : .....

Kriteria penilaian	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
Kelengkapan informasi					
Keterbacaan diagram					

Keterangan :

1 = Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

2 = Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci

3 = Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru

4 = Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Total skor}}$$