

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



TOPIK/TEMA : WIRAUSAHA/5
TOPIK SIMULASI : BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS : VI (ENAM)/SD
NAMA GURU : SAHWAN, S. Pd
NO HP : 082154154400
ASAL SEKOLAH : SD INPRES BUMI BAHARI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD INPRES BUMI BAHARI
KELAS/SEMESTER : VI (ENAM) / GANJIL (1)
TEMA 5 : WIRUSAHA
SUB TEMA 2 : USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN KE- : 2
ALOKASI WAKTU : 4 x 35 MENIT

KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

PKN

3.3 Menelaah kebersamaan social, budaya, dan ekonomi masyarakat.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya, dan ekonomi.

SBdP

3.1 Memahami reklame

4.1 Membuat reklame

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
- Siswa dapat membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

MATERI PEMBELAJARAN

- Wirausaha
- Poster

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam.
- Berdoa bersama dipimpin satu diantara siswa yang bertugas.
- Menyanyikan lagu nasional (Satu Nusa Satu Bangsa)
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti batik Nusantara dan gerabah perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam Negeri maupun manca Negara. Caranya melalui poster.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster?

2. KEGIATAN INTI

Ayo Mengamati

- Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster secara terperinci mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna yang terdapat di buku siswa.

Ayo Berdiskusi

- Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku secara berkelompok.
- Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati.
- Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut.

Ayo Berkreasi

- 1) Guru menyampaikan bahwa setelah mengamati contoh poster pameran batik Nusantara dan gerabah, siswa akan membuat poster tentang pameran seni tradisional yang disesuaikan dengan budaya daerah Kota Palu.
- 2) Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna.
- 3) Guru menjelaskan langkah-langkah dalam merancang poster dengan tangan, mulai dari langkah 1 hingga 8.
- 4) Siswa diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di LKPD.
- 5) Siswa diminta mendiskusikan rencana yang mereka telah buat secara berkelompok.
- 6) Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik.
- 7) Guru meminta siswa untuk menyimpan rancangan yang telah dibuat, karena pada pertemuan berikutnya, siswa akan mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan tersebut.

Ayo Berdiskusi

- 1) Setelah mendengarkan saran dari teman, Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan 3 contohnya!
 - b. Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan!
 - c. Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
 - d. Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
 - e. Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan!
- 3) Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS.

3. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memimpin diskusi kelas dan mengajak siswa untuk membuat simpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.
2. Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - a) Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini?
 - b) Keterampilan apa yang diperoleh hari ini?
 - c) Sikap apa yang dikembangkan hari ini?
3. Guru menginformasikan pembelajaran untuk dilaksanakan esok hari.
4. Berdoa bersama dipimpin oleh satu diantara siswa yang bertugas.
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan memberikan salam.

METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi
2. Pendekatan : Scaintific

PENILAIAN

Teknik Penilaian:

(Penilaian dilakukan adalah penilaian proses dan juga penilaian hasil)

Bentuk Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi sikap teliti dan tanggung jawab.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja Praktik

INSTRUMEN PENILAIAN:**Penilaian Sikap:****1. Lembar Observasi**

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Yang Diamati							
		Teliti				Bertanggung jawab			
		M	MB	MT	BT	M	MB	MT	BT

KETERANGAN :

M = Membudaya

MB = Mulai Berkembang

MT = Mulai Terlihat

BT = Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Penugasan

Muatan Mata Pelajaran : SBdP

KD : 3.1 dan 4.1

Tujuan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam merancang poster menggunakan tangan.

1. Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

Bentuk Penilaian : Kinerja

Muatan Mata Pelajaran : PKN

KD : 3.3 dan 4.3

Tujuan Penilaian:

Menjelaskan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah.

2. Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan			

Mengetahui
Kepala SekolahPalu, 7 Januari 2021
Guru Kelas VIHj. Rugaiyah, S. Pd., M. Pd
NIP.196808221993122001Sahwan, S. Pd
NIP.198108152006041010

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Peserta Didik :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas/Semester : VI (enam)/ 1 (ganjil)

Tema 5 : Wirausaha

Subtema 2 : Usaha di Sekitarku

Tujuan Pembelajaran : Mengamati Keragaman Kegiatan Wirausaha di Lingkungan Sekitar.

Muatan Pelajaran: PKN

KD: 3.3 dan 4.3

Alat dan bahan :

Kertas HVS/Buku tulis

Pulpen

Teks bacaan

Langkah –Langkah Kegiatan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4 samapi 6 siswa.
2. Lakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah kalian.
3. Catatlah jenis-jenis kegiatan wirausaha yang kalian lihat.
4. Diskusikanlah dalam kelompok mengenai cara yang tepat untuk menyikapi keragaman jenis wirausaha tersebut.
5. Setelah itu, presentasikanlah di depan kelas dengan percaya diri.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Nama Peserta Didik :
1.
2.
3.
4.
5.

Kelas/Semester : VI (enam)/ 1 (ganjil)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di Sekitarku
Tujuan Pembelajaran : Merancang poster dengan menggunakan tangan

Muatan Pelajaran : SBdP
KD : 3.1 dan 4.1

Alat dan bahan :
Kertas polos/Buku tulis
Pensil
Polpen

Tuliskan rencanamu terlebih dahulu pada kolom berikut tentang Proses Mendesain Poster dengan Tangan.

