

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Sudirman 1
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>1) Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". • Siswa memahami teks puisi berjudul "Cita-citaku". <p>2) Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang telah dibaca • Siswa menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama <p>3) Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. • Siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan <p>4) Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan pada teks bacaan. • Siswa mendiskusikan cara hewan-hewan mengalami pertumbuhan. <p>5) Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikelompokkan menjadi 3-4 dan mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. • Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9 <p>6) Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan • Siswa mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas 	7 menit
Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	1 menit

C. PENILAIAN

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
 Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4

HASLINDA MUCHLIS, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700616 199903 2 011

BASO ADIL MUKARRAM.
NIP. -