



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Disusun Oleh : Yusinta Prigma Prakassa Sandra Prasetyo,S.Pd**  
**Surel : [201501249968@guruku.id](mailto:201501249968@guruku.id)**

Satuan Pendidikan : SDN GEBANGMALANG 1  
 Kelas / Semester : 4 (empat)/2 (dua)  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pembelajaran Kooperatif pada kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciripuisi dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.(Orientasi)</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (Religius)</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, bidan,presiden,polisi, pramugari,pilot,ustad, TNI,dan lain-lain</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema pembelajaran hari ini yaitu Cita-Citaku dan judul subtema Aku dan cita- citaku dengan cara bernyanyi cita-citaku lagu Ria Enes dan Susan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.            Pertanyaan :           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>2. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> <li>3. Apakah cita-citamu?</li> </ol> </li> <li>➤ Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menjawab.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2 Menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li> </ul>  <p>Aku seorang.....</p> <p>Kegiatan utamaku sehari hari adalah.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>6 Menit</b></p>



Aku seorang.....

Kegiatan utamaku sehari hari adalah.....



Aku seorang.....

Kegiatan utamaku sehari hari adalah.....



Aku seorang.....

Kegiatan utamaku sehari hari adalah.....

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

**Ayo Berdiskusi**

- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menuliskan kesimpulan dari diskusi untuk menemukan ciri-ciri puisi.

Berilah teks yang ditemukan Udin berikut!



Teks berjudul Cita-Citaku tersebut adalah sebuah karya yang disebut dengan puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!

- Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Kelompok yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan baik dan benar diberi reward atau penguatan berupa pin bintang kelas.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

**Penutup**

- Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari
- Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk Semangat
- Pembelajaran di tutup dengan doa bersama

**2 Menit**

### **C. PENILAIAN**

Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Penugasan  
Keterampilan : Presentasi untuk kerja dan hasil kerja karya/proyek dengan rubric penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 4

Nurhadi,S.Pd  
NIP.19620402 198201 1 010

Yusinta Prigma Prakassa S.P,S.Pd

Pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan perilaku
----	--------------------	-----------------------

		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Kerja Sama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	ADINDA CANTIKA ASHURIN																
2	ALIF DESTA PRIAN DWI AL HAFIZH																
3	AMANDA SISKA JULIANA																
4	ANANTA AULIA REZA																
5	AQELA NAFIISAH AZ-ZAHRA																
6	AULIA RAHMA ANJANI																
7	DEDI NUR DARMAWAN																
8	FAHMI WILDAN ALFAHROZI																

Catatan: SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 1. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian :**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 4

Nurhadi,S.Pd  
NIP.19620402 198201 1 010

Yusinta Prigma Prakassa S.P,S.Pd

**Media Pembelajaran :**

