

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1V /1
Tema : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**
Sub Tema : **Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)**
Muatan Terpadu : **PPKn, Bahasa Indonesia**
Pembelajaran ke : **6**
Alokasi waktu : **10 menit (Simulasi Mengajar)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Setelah berdiskusi peserta didik mampu menceritakan pengalamannya yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah mencari informasi ,peserta didik dapat menerapkan sikap kerjasama dalam keberagaman agama.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam ,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa(Religius)3. Menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis)4. Guru memeriksa kebersihan kelas,kerapian pakaian,posisi tempat duduk sesuai dengan kegiatan pembelajaran.5. Guru mempersiapkan gambar dan bacaan tentang persahabatan Udin,Edo dan Beni yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman agama6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari,Guru mengajukan pertanyaan apersepsi ‘Apakah anak anak tahu apa itu sikap kerjasama’7. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks sederhana tentang bacaan persahabatan Udin,Edo dan Beni2. Siswa bertanya jawab tentang isi teks sederhana tentang bacaan persahabatan Udin,Edo dan Beni.3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok4. Peserta didik dalam kelompok menerima selebaran kertas berisi gambar dan bacaan tentang persahabatan Udin.Edo dan Beni5. Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan isi bacaan tentang persahabatan Udin,Edo dan Beni yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman beragama6. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan di selebaran yang dibagikan oleh guru.7. Peserta didik diberi tugas tentang pengalaman mereka bekerjasama dengan teman teman berbeda agama.	7 menit

	8. Peserta didik menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama.	
Kegiatan Akhir	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama sama peserta didik menarik kesimpulan manfaat dari pentingnya menerapkan sikap kerjasama dalam keberagaman agama Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingatkan peserta didik pelajaran berikutnya ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. sikap

- a. prosedur : selama proses pembelajaran
- b. teknik : Non tes
- c. Bentuk : kinerja
- d. Instrumen : jurnal lembar pengamatan terlampir

2. Pengetahuan

- a. prosedural : di akhir proses pembelajaran
- b. teknik : tertulis
- c. bentuk : esay
- d. insrumen : soal soal

3. Keterampilan

- a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
- b. teknik : Non tes
- c. bentuk : Kinerja
- d. instumen : Lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

YUNASRI,S.Pd.SD
NIP. 197107262000121004

Padang Rajo,04 januari 2022
Guru Kelas 4

YATI ELFARIA,S.Pd
NIP.198510262011012003

LAMPIRAN 1 URAIAN MATERI

A. Materi Pembelajaran

1. PPKn

Kerja sama adalah suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama.

Keberagaman agama adalah keanekaragaman agama atau banyaknya jenis agama yang ada di tempat tertentu, agama tersebut dibawa oleh pedagang - pedagang atau pelayar dahulu yang berlayar dan menetap di suatu tempat tersebut.\



Udin, Edo, dan Beni merupakan sahabat dekat. Mereka berasal dari latar belakang budaya yang berbeda-beda. Mereka juga memeluk keyakinan yang berbeda pula. Udin beragama Islam, Edo beragama Katolik, sedangkan Beni beragama Kristen.

Perbedaan budaya dan agama bukanlah merupakan penghalang bagi mereka untuk bekerja sama. Mereka saling bahu-membahu mengerjakan tugas atau pekerjaan yang harus dikerjakan bersama-sama.



Pada peringatan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang lalu, Udin, Edo, dan Beni mewakili kelasnya dalam perlombaan Bakiak beregu. Sebelum berlomba mereka bersama-sama mendiskusikan dan merancang strategi agar mereka dapat meraih prestasi dalam lomba tersebut. Mereka pun secara bersama-sama menunjukkan usaha terbaik ketika lomba berlangsung. Alhasil, tim mereka meraih juara dalam lomba tersebut.

Manusia dalam kehidupannya selalu akan bekerjasama dengan orang lain. Disadari atau tidak hidup manusia hanya akan berjalan apabila ada kerjasama satu sama lain. Sekolah adalah lembaga pendidikan yang dibentuk dan berjalan sebab adanya kerjasama semua pihak. Kerjasama yang dilaksanakan disekolah tentunya bukan kerjasama seperti dilakukan disebuah perusahaan.



Piket kelas adalah perwujudan kebersamaan menjaga kebersihan dan keindahan kelas Kerjasama di sebuah perusahaan didasarkan profesionalisme dan penghargaan (uang). Di sekolah kerjasama dilaksanakan didasarkan rasa saling menolong dan saling menyayangi. Mulai kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dewan guru, staf, komite sekolah, dan tentu saja peserta didik saling menolong dan saling menyayangi.

Manfaat kerja sama adalah :

- a. Mempererat tali persaudaraan
- b. Menumbuhkan Semangat Persatuan
- c. Meringankan pekerjaan
- d. Saling rukun
- e. Pekerjaan cepat selesai

LAMPIRAN 2
MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPKn

- a. Media yang digunakan adalah media visual berupa gambar orang yang sedang bekerja sama
- b. Media gambar ditampilkan menggunakan chart atau proyektor

KERJA SAMA



LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

A. Tujuan LKPD

Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks.

B. Langkah Pembelajaran

1. Bacalah teks bacaan berikut!
2. Bacalah pertanyaan dengan cermat!
3. Isilah kolom yang tersedia dengan jawaban yang tepat!

Udin, Edo, dan Beni merupakan sahabat dekat. Mereka berasal dari latar belakang budaya yang berbeda-beda. Mereka juga memeluk keyakinan yang berbeda pula. Udin beragama Islam, Edo beragama Katolik, sedangkan Beni beragama Kristen.

Perbedaan budaya dan agama bukanlah merupakan penghalang bagi mereka untuk bekerja sama. Mereka saling bahu-membahu mengerjakan tugas atau pekerjaan yang harus dikerjakan bersamasama. Pada peringatan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang lalu, Udin, Edo, dan Beni mewakili kelasnya dalam perlombaan Bakiak beregu. Sebelum berlomba mereka bersama-sama mendiskusikan dan merancang strategi agar mereka dapat meraih prestasi dalam lomba tersebut. Mereka pun secara bersama-sama menunjukkan usaha terbaik ketika lomba berlangsung. Alhasil, tim mereka meraih juara dalam lomba tersebut

Isilah kolom yang tersedia dengan jawaban yang tepat!

1. Tulislah pendapatmu tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni!



2. Tulislah hal yang dapat kamu pelajari dari cerita di atas!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Identitas Pendidikan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Kinali
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema/ Sub Tema : 1.(Indahnya Kebersamaan)/2.(Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 6

Hari / Tanggal :

Nama Siswa :

B. Indikator

3.4.2 Menuliskan pengalaman bekerja sama dalam keberagaman agama

C. Tujuan LKPD

Siswa dapat menuliskan pengalaman bekerja sama dalam keberagaman

Tuliskanlah cerita pengalaman bekerja sama dalam keberagaman yang pernah kamu lakukan!

