

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Arjosari Kab. Pacitan  
Kelas / Semester : 5 (lima) / 2 (dua)  
Tema : Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Sub Tema 1. Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

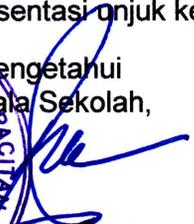
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa halaman 2-3. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</li><li>• Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Mandiri</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 3-4 siswa karena masih berlaku Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ol></li><li>• Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan materi hari ini. (<b>Mandiri</b>)</p>
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua. Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk dan unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>.</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
ASROFI, S.Pd  
NIP. 19670510 199111 1 002

Pacitan, 3 Januari 2021  
Guru Kelas 5 A

  
MUHAMAD SAMSU AFRIANTO, S.Pd.SD  
NIP. 19850413 200801 1 005