

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Oleh : Nunuk Andriani, S.Pd.SD

Surel : [201500301589@guruku.id](mailto:201500301589@guruku.id)

Satuan Pendidikan : SDN GEBANGMALANG 1  
Kelas / Semester : 5 (Lima) /2 (dua)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Mata Pelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 10 Menit

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pembelajaran Kooperatife pada kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.(Orientasi)</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (Religius)</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diajak bernyanyi lagu "Lihat Kebunku"</li><li>➤ Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. (Mandiri)</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.. Pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?</li><li>2. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?</li></ol></li></ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengondisikansiswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok, kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li></ol></li></ul>	<b>6 Menit</b>

	<p>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>➤ Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ul> </li> <li>➤ Pembelajaran di tutup dengan doa bersama</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### **PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**NURHADI,S.Pd**  
NIP.19620402 198201 1 010

**NUNUK ANDRIANI, S.Pd.SD**  
NIP.-