

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sengonbugel
Kelas / Semester : VI/ I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerjasama Mancapai Tujuan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Muatan terpadu : PPKn dan SBdP
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dan video pada layar LCD, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah dan video pada layar LCD, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar dan video, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi pola lantai pada tari tradisional.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pola lantai pada tari tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati teks dan video pada layar LCD tentang Perilaku yang melanggar persatuan,• Kemudian, siswa diminta menuliskan hal yang terjadi pada tayangan video• Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perlakuan yang dicontohkan pada video benar atau salah• Berikutnya, siswa diminta mencontohkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan yang terjadi sehari-hari baik di rumah, di sekolah maupun, di masyarakat.• Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyampaikan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) <p style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah menjawab pertanyaan tentang video, siswa diminta mendiskusikan dan menulis tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok. (Critical Thinking nad Problem Formulation) Kemudian, siswa diminta menyampaikan ke depan kelas secara berkelompok. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyimak berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui Setelah itu, siswa diminta menjodohkan pada gambar tarian yang disediakan guru, pola lantai tersebut dalam tarian tradisional yang sesuai dengan Buku Siswa hal 36 Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang gerak dan pola lantai tari tradisional (Creativity and Innovation) Setelah itu, siswa diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari tradisional sesuai video. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.


Mengetahui
Kepala Sekolah



SRI LESTARI, M.Pd.
NIP.19820406 200401 2 001



Jepara, 5 Januari 2021
Guru Kelas VI



DINA ROSYADA, S.Pd.SD
NIP. 19870315 201001 2 019