

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Tetey
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Fokus Pembelajaran : PPKN
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Mempresentasikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan Membaca, Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu mempresentasikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Gambar aktifitas keberagaman Wirausaha
- ❖ Buku teks Peserta didik Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa dengan memberikan salam dan menanyakan kabar kemudian meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran dan mengisi absen ▪ Guru memandu peserta didik untuk Bersama-sama menyanyikan lagu Nasional “ Garuda Pancasila”. Nasionalis ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi Peserta didik ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. Apersepsi ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan inti	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting..</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan gambar berbagai jenis kegiatan usaha di lingkungan sekitar sekolah. ▪ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar jenis - jenis kegiatan usaha yang di tunjukkan oleh guru ▪ Tanya jawab tentang gambar yang ditunjukkan guru ▪ kemudian guru membagikan teks bacaan tentang “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”. ▪ Peserta Didik membaca senyap ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. ➢ Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. ➢ Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut? ➢ Sikap yang dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. ▪ Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, kemudian guru memberikan tugas untuk didiskusikan yaitu contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar. ▪ Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi di depan kelas ▪ Guru memberikan apresiasi dengan pujian dan sentuhan fisik (gerakan toss) ▪ <u>Jawaban Peserta didik dinilai dengan daftar periksa.</u> 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Menyanyikan lagu daerah O Ina Ni Keke ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik. 	
--	--	--

G. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan mandiri

No	Nama Peserta didik	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Mandiri	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						

Kriteria sebagai berikut:

4= Sangat baik

3=Baik

2=Cukup

1=Kurang

Rubrik penilaian sikap

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan bertanya kepada teman dan mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan konsentrasi
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

b. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Kunci jawaban	Jawaban PB		Skor
			Benar	Salah	
1	➤ Peserta didik dapat menuliskan Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-	Berjualan aneka warna gelang benang			25

	temannya untuk mengisi waktu luang mereka.				
2	➤ Peserta didik dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Menambah uang jajan, bias membeli perlengkapan sekolah sendiri membantu meringankan ekonomi keluarga			25
3.	➤ Peserta didik dapat menuliskan Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?	Harga dan bahan			25
4	➤ Peserta didik dapat menuliskan Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Sikap kreatif, tekun dan pandai memanfaatkan peluang			25

**c. Penilaian Keterampilan
Rubrik Penilaian**

- Mempersentasikan hasil diskusi

No	Indikator	4	3	2	1
1	Peserta didik menyajikan materi hasil diskusi dalam presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap
2	Peserta didik menyampaikan materi hasil diskusi dalam presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tetey

Tetey, 5 Desember 2022
Guru Kelas

Berty Ngangi
NIP.19661029 198802 1 001

Fitrianty Mokodompit,M.Pd
NIP : 19820722 200802 2 001

