

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Airmadidi
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran IPA : Magnet
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang Tujuan pelajaran yang akan dicapai. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajara <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar. • Guru bertanya seputar pemahaman tentang gambar yg diamati. • Guru membimbing siswa dalam menggali informasi dengan teman lainnya • Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. • Siswa menuliskan maam-macam magnet. • Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan Materi Pembelajaran ➤ Guru Menyampaikan Pekerjaan Rumah yang nerkaitan dengan Maknet ➤ Guru Memotifasi Siswa untuk Menjaga Keseharan, dan Menutup Pembelajaran Dgn Doa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	SIKAP			
		peduli	santun	Kerja sama	Percaya diri

Kriteria Penilaian:
 4 = sangat baik
 3= baik
 2=cukup
 1=kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah jenis magnet yang kamu ketahui
2. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
3. Apakah perbedaan dari jenis—jenis magnet?

4. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? jelaskan?

Kriteria penilaian

Jika jawaban benar:

No. 1 skor maksimal 2

No. 2 skor maksimal 2

No. 3 skor maksimal 3

No. 4 skor maksimal 3

Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

PENILAIAN KETERAMPILAN

IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar macam-macam magnet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sarongsong 1. 6 Januari 2022-01-06
Guru Kelas

Tirza Gerungan,S.Pd
NIP. 197908292009022002

Chintia Ingli Polii, M.Pd
NIP. 198703082009032002