

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kutowinangun 08
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar/video, siswa dapat menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi beserta manfaatnya dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan menyampaikan apa yang telah mereka pelajari, diharapkan siswa dapat bersyukur dan memiliki kesadaran akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain serta perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengabsen kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa siap menerima pelajaran.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Memberikan gambaran manfaat memberi pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari menggunakan alat peraga wayang.	1,5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks “Alat Transportasi Khusus” di buku siswa (LITERASI). 2. Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang mereka baca. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus. 3. Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak yang tersedia. 4. Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman di sebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis. <p>Ayo Mengamati (Model Jig Saw)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru menggunakan metode Jig Saw, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ahli. 2. Masing-masing anggota kelompok ahli diminta untuk mengelompokkan alat transportasi khusus beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Perwakilan kelompok ahli diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan kelompok mereka di depan kelas. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan berdiskusi, siswa diminta mengamati video mobil ambulans dan pemadam kebakaran. 2. Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain. 3. Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri (Creativity and Innovation) menggunakan kartu-kartu ajaib yang sudah disediakan guru. 	<p>6,5 menit</p>
<p>Kegiatan penutup</p>	<p>Peserta didik membuat rangkuman dibimbing oleh guru dengan menyampaikan kegiatan-kegiatan atau hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. 2. Guru memberikan motivasi agar siswa belajar di rumah. 3. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Observasi dan pencatatan tingkah laku peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung).

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes

- Jenis : Tertulis

- Bentuk : Isian

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Non Tes

- Jenis : Unjuk Kerja

- Bentuk : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salatiga, 5 Januari 2022
Guru Kelas III

. **MUHAMMAD ROHANI, S.Pd**
NIP. 19680702 200212 1 006

HARIYANTO, S.Pd