

RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SAMBEANI
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: 1(Petumbuhan dan perkembangan makhluk hidup)
Subtema	: 2 (Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia)
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
- Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dengan benar.
- Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
- Setelah mengidentifikasi gerak, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

B.MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Gambar contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia
- Buku teks siswa dan guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (2 menit)**
 - a. Salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa
 - b. Berdoa sebelum belajar
 - c. Apersepsi
- **Kegiatan inti (6 menit)**
 - a. Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia
 - b. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks yang dibaca
 - c. Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya
 - d. Siswa berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tari. Siswa berlatih menunjukkan gerakan tangan sedang mendorong meja. Lalu siswa mencoba menunjukkan gerakan tangan saat memegang kapas.
 - e. Siswa mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan. Siswa mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan.
 - f. Siswa dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan.
- **Kegiatan penutup (2 menit)**
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 - b. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap = Observasi Selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan = Tes Tertulis
3. Keterampilan = Rubrik Kegiatan menari

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN sambeani

Sambeani 27 Juli 2021
Guru Kela III

S U N I A T I , S,Pd
NIP.19630505198610 2002

YOHANA KELEN , S.Pd