



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**TEMA 7:**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 3 :**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

**KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :**

**Perkembangan Teknologi**

**DESKRIPSI :**

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH :**

**LINA ERMA YANTI, S.Pd**

**SD NEGERI 3 HARUYAN DAYAK  
KECAMATAN HANTAKAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
KALIMANTAN SELATAN**

**2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Haruyan Dayak
Kelas / Semester	: 3/II
Tema	: 7 Perkembangan Teknologi
Subtema	: 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, peserta didik dapat menganalisis alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan hasil analisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan dari guru tentang penggunaan alat komunikasi masa kini, peserta didik dapat menyebutkan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengelompokkan dampak positif dan negatif dari keragaman sikap karakteristik individu secara tepat.
5. Melalui kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat mengukur keliling bangun datar dengan tepat.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan benar dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Peserta didik masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa peserta didik dan memberikan salam, serta mengajak semua peserta didik untuk berdo'a. (**religius**)
3. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar dan mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

5. Guru melakukan **apersepsi** pembelajaran hari ini :

- Guru bertanya kepada peserta didik apakah nama alat ini (sambil menunjukkan *handphone*).
- Peserta didik menjawab *handphone* bu.
- Kemudian guru bertanya kembali, apakah kalian memiliki *handphone*?
- Sebagian peserta didik menjawab memiliki bu (sebagian ada juga yang menjawab tidak).
- Kemudian guru memberikan pertanyaan kembali, *handphone* ini termasuk ke dalam alat komunikasi masa kini atau masa dulu?
- Peserta didik menjawab masa kini bu.
- Lalu guru menjelaskan bahwa hari ini kita akan belajar tentang “Alat Komunikasi Masa Kini”.

**Kegiatan Inti (5 menit)**

1. Guru meminta peserta didik untuk membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”.
2. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, guru mengajak peserta didik berdiskusi dan menganalisis tentang isi teks “Alat Komunikasi Masa Kini”. (*critical thinking*)
3. Kemudian guru meminta peserta didik untuk menjelaskan hasil analisis peserta didik pada lembar kerja siswa yang dibagikan oleh guru.
4. Setelah selesai mengerjakan tugas yang diberikan, guru membagi peserta didik kedalam 3 kelompok secara heterogen. (*colaboration*)
5. Setelah itu guru menjelaskan tentang materi “Alat Komunikasi Masa Kini” beserta dampak positif dan dampak negatif dari penggunaan teknologi. (*critical thinking*)
6. Selanjutnya, guru juga menjelaskan tentang cara menghitung keliling suatu bangun datar. (*critical thinking*)
7. Setiap kelompok diminta mengelompokkan dampak positif dan negatif serta menghitung keliling bangun datar melalui lembar kerja kelompok yang dibagikan oleh guru. (*creativity*)
8. Setelah selesai mengerjakan tugas kelompok, setiap perwakilan kelompok diminta maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. (*comunication*)
9. Selanjutnya setelah selesai presentasi guru memberikan pertanyaan atau kuis, bagi kelompok yang dapat menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat akan mendapatkan skor. (*collaboration dan comunication*)
10. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki skor tertinggi.

### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan tes akhir.
3. Guru memberikan refleksi dan umpan balik
4. Menyanyikan lagu garuda pancasila. (**nasionalisme**)
5. Do'a penutup pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### ➤ PENGETAHUAN

Tes Tertulis dan Tugas Kelompok

#### ➤ KETERAMPILAN

Analisis bacaan.

Laporan hasil pengelompokkan dampak positif dan negatif dari penggunaan alat komunikasi masa kini.

Mengukur keliling bangun datar.

#### ➤ SIKAP

Observasi selama kegiatan

Hulu Sungai Tengah, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Haruyan Dayak



SURIANSYAH, S.Pd.SD  
NIP.19690924 199903 1 008

Guru Kelas



LINA ERMA YANTI, S.Pd  
NIP. 19931104 201903 2 025

# LAMPIRAN

## MATERI PEMBELAJARAN

Bacalah teks bacaan berikut!

### Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

## Ayo Berdiskusi



### Bacalah teks berikut!

Udin dan teman-teman menyimak cerita Aito tentang penggunaan alat komunikasi.

Aito sering menggunakan aplikasi penyampai pesan. Aito juga menggunakan media sosial dalam berkomunikasi.

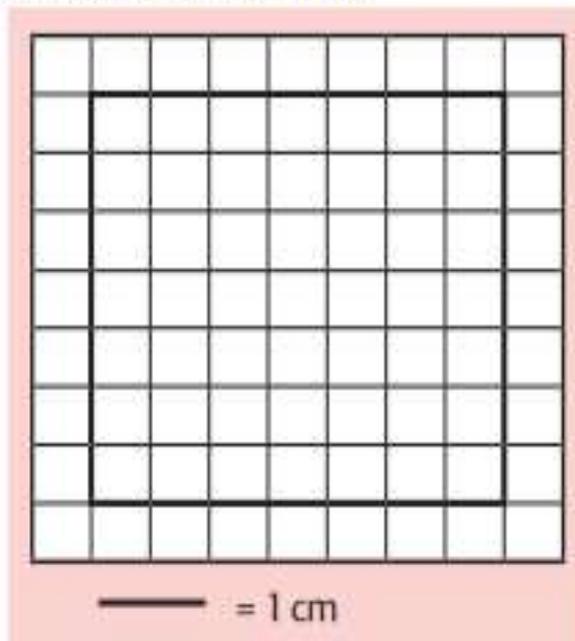
Media sosial adalah media untuk berkomunikasi secara umum. Melalui media sosial, informasi dapat dibagikan kepada banyak orang. Siapapun bisa memberikan komentar dan pendapatnya.

Pendapat setiap orang tak selalu sama. Ada kalanya, kita menghadapi perbedaan pendapat. Jika tidak dapat menerima perbedaan akan terjadi pertengkaran.

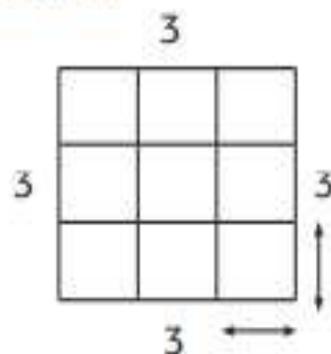
Pertengkaran akan memicu perpecahan. Hal tersebut harus dihindari. Dengan menerima perbedaan, akan memperkaya wawasan dan pengetahuan kita.



Kita dapat mengukur keliling suatu bangun datar. Salah satu alat ukur yang dapat digunakan adalah salah satu alat ukur yang digunakan adalah menggunakan satuan panjang



Amati contoh berikut.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Keliling dari bangun di atas adalah 12 cm.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Nilai		
		B. Indonesia	PPKn	MATEMATIKA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

$$\text{Nilai PD} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Keterampilan

#### B. Indonesia

Menuliskan informasi setiap paragraf dari teks “Alat Komunikasi Masa Kini”.

#### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Maks
Kelengkapan isi	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada masalah yang disajikan</li> <li>• Ada kerangka masalah</li> <li>• Ada solusi</li> </ul>	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Kerapihan tulisan	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan jelas</li> <li>• Susunan kalimatnya teratur</li> <li>• Kelengkapan kalimat</li> </ul>	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya satu kategori yang terpenuhi	Belum memenuhi kategori manapun	4
Total Skor Maksimal					8

$$\text{Nilai PD} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

## Lembar Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta Didik	Kelengkapan isi	Kerapihan tulisan	Skor	Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

### PPKn

Laporan hasil mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan “Alat Komunikasi Masa Kini”

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Mak
Ketepatan dalam pengelompokan	Peserta didik mengelompokkan 5 dampak positif dan negatif dengan Tepat	Peserta didik Mengelompokkan 3-4 dampak positif dan negatif dengan Tepat	Peserta didik mengelompokkan 2-3 Dampak positif dan Negative dengan tepat	Peserta didik tidak mengelompokkan dampak positif dan negatif dengan tepat	4
Total Skor Maksimal					4

$$\text{Nilai PD} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Ketepatan dalam pengelompokkan	Skor	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

## Matematika

Mengukur keliling bangun datar dengan satuan panjang

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1	Skor Mak
Ketepatan Pengukuran	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesesuaian dengan alat ukur</li><li>• Ketepatan dalam mengukur</li><li>• Ketepatan dalam menghitung keliling</li></ul>	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Presentasi	Memenuhi kategori; <ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menjelaskan hasil pengukuran dengan baik</li><li>• Menguasai permasalahan</li><li>• Memahami solusi</li></ul>	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Total Skor Maksimal					12

$$\text{Nilai PD} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### Lembar Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Ketepatan Pengukuran	Presentasi	Skor	Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

#### Pedoman konversi :

86-100	berpredikat sangat baik
71-85	berpredikat baik
56-70	berpredikat cukup
0-55	berpredikat kurang

## Rekap Predikat Keterampilan

No.	Nama Siswa	Predikat Tiap Muatan		
		B. Indonesia	PPKn	Matematika
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

### 3. Penilaian Sikap

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Tema : 7 Perkembangan Teknologi

Subtema : 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi

Pembelajaran ke : 6

Kelas / Semester : 3/II

Berilah skor (1-4) pada kolom lembar observasi aktivitas peserta didik berikut!

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati					Jumlah	Kategori
		A	B	C	D	E		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10								
11								
<b>Jumlah Peserta Didik yang Hadir</b>								
<b>Jumlah Peserta Didik yang tidak Hadir</b>								
<b>Jumlah "SA" dan "A"</b>								
<b>Persentase Klasikal</b>								
<b>Kategori</b>								

Keterangan:

Skor 1 = Kurang

Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik

Skor 4 = Sangat Baik

A = Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang disajikan

B = Peserta didik berkelompok sesuai petunjuk guru

C = Peserta didik mengerjakan soal tugas yang diberikan guru secara berkelompok

D = Peserta didik aktif dalam kegiatan kelompok.

E = Peserta didik bekerjasama dalam kelompok.

### Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik

Rentang Skor	Kategori
17 – 20	Sangat Aktif
13 – 16	Aktif
9 – 12	Cukup Aktif
5 - 8	Kurang Aktif
<b>Skor Minimal = 5</b>	
<b>Skor Maksimal = 20</b>	

### Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal

Persentase	Kategori
82% – 100%	Sangat Aktif
63% – 81%	Aktif
44% – 62%	Cukup Aktif
25% – 43%	Kurang Aktif

$$\text{Persentase Klasikal} = \frac{\text{Jumlah peserta didik "A" dan "SA"}}{\text{Jumlah keseluruhan peserta didik}} \times 100\%$$

Hulu Sungai Tengah, 4 Januari 2022  
Guru Kelas



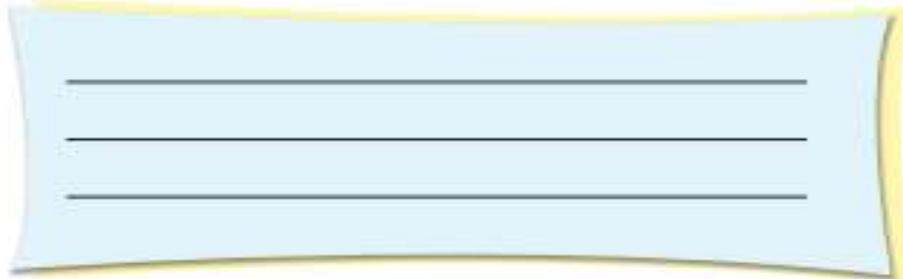
LINA ERMA YANTI, S.Pd  
NIP. 19931104 201903 2 025

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Setelah membaca dan memahami teks, dapatkan kamu menemukan macam-macam alat komunikasi masa kini? **Tuliskan di bawah ini!**



**Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca!**



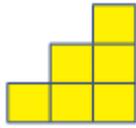
## LEMBAR KERJA SISWA (TES AKHIR)

Nama :

Kelas :

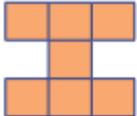
**Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling tepat!**

1. Yang bukan merupakan alat komunikasi masa kini, yakni ...
  - a. *Handphone*
  - b. Tablet
  - c. Kaleng bekas
2. Media untuk berkomunikasi secara umum disebut ...
  - a. Media sosial
  - b. Media transportasi
  - c. Media tanam
3. *Whatsapp* merupakan aplikasi penyapai pesan masa ...
  - a. Kini
  - b. Dahulu
  - c. Silam
4. Dampak positif dari penggunaan media sosial adalah ...
  - a. Terjadi perkelahian
  - b. Berbagi informasi
  - c. Tidak mau bersatu
5. Dampak negatif dari penggunaan media sosial adalah ...
  - a. Berbagi informasi
  - b. Menerima perbedaan
  - c. Memecah antar suku
6. Yang bukan merupakan dampak positif dari penggunaan media sosial adalah ...
  - a. Saling menghormati
  - b. Berbagi informasi
  - c. Menambah wawasan



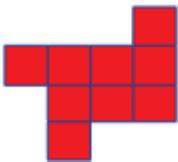
7. Berapakah keliling bangun disamping ... cm

- a. 5 cm
- b. 6 cm
- c. 7 cm



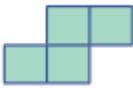
8. Berapakah keliling bangun disamping ... cm

- a. 5 cm
- b. 6 cm
- c. 7 cm



9. Berapakah keliling bangun disamping ... cm

- a. 8 cm
- b. 9 cm
- c. 10 cm



10. Berapakah keliling bangun disamping ... cm

- a. 4 cm
- b. 5 cm
- c. 6 cm

## KUNCI JAWABAN

1. C
2. A
3. A
4. B
5. C
6. A
7. B
8. C
9. B
10. A

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Akibat dari adanya keberagaman sikap pada setiap orang terhadap perkembangan teknologi tertulis sebagai berikut!

Menerima perbedaan

Memicu pertengkaran

Menimbulkan perdebatan

Berbeda pendapat

Memecah antar suku

Belajar memaafkan

Memperkaya wawasan

Berbagi informasi

Saling menghormati

Tidak mau bersatu

Dari pernyataan diatas kelompokkan dampak positif dan dampak negatif dari perkembangan teknologi komunikasi masa kini!

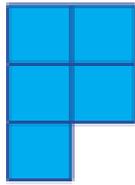
### Dampak Positif

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

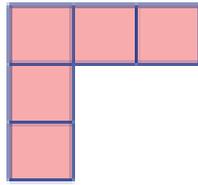
### Dampak Negatif

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

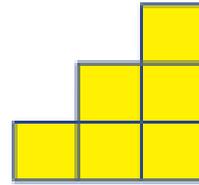
Hitunglah keliling bangun datar di bawah ini



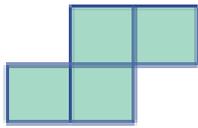
\_\_\_ cm



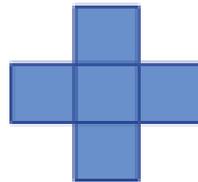
\_\_\_ cm



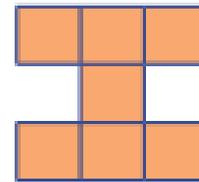
\_\_\_ cm



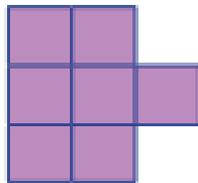
\_\_\_ cm



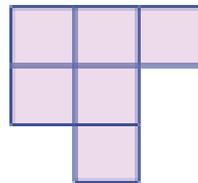
\_\_\_ cm



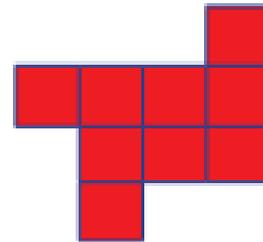
\_\_\_ cm



\_\_\_ cm



\_\_\_ cm



\_\_\_ cm

## KUNCI JAWABAN

### Dampak Positif

1. Menerima perbedaan
2. Memperkaya wawasan
3. Saling menghormati
4. Belajar memaafkan
5. Berbagi informasi
- 6.
- 7.

### Dampak Negatif

1. Menimbulkan perdebatan
2. Tidak mau bersatu
3. Memecah antar suku
4. Memicu pertengkaran
5. Berbeda pendapat
- 6.
- 7.

1. 5 cm
2. 4 cm
3. 7 cm
4. 5 cm
5. 5 cm
6. 6 cm
7. 6 cm
8. 7 cm
9. 9 cm